

**T. C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**TEBLİĞLER DERGİSİ**

**YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA**  
**15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR**

**CİLT : 55**

**28 EYLÜL 1992**

**SAYI : 2367**

**TALİM VE TERBİYE KURULU KARARLARI :**

**TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN**

Karar Sayısı : 267

Tarihi : 1.9.1992

Konu : Ortaöğretim Kurumlarında Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği.

"Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Hakkında Yönetmelik" in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

**Ömer OKUTAN**  
Başkan

**Güler ŞENÜNER**  
Üye

**Dr. Ezdihar KARABULUT**  
Üye

**Nâzım İrfan TANRIKULU**  
Üye

**Ömer ÜZÜDURU**  
Üye

**Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN**  
Üye

**Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL**  
Üye

**Süremeli AĞDEMİR**  
Üye

**Mustafa ERTÜRK**  
Üye

**Selahattin MEYDAN**  
Üye

**Saim HEKİMOĞLU**  
Üye

**Haşim AYAOKUR**  
Üye

**Sevim ÇAMELİ**  
Üye

**Zürriyet DOĞAN**  
Üye

**Ahmet GÜL**  
Üye

**Mehmet TEMEL**  
Üye

**UYGUNDUR**

31/8/1992

**Köksal TOPTAN**  
Millî Eğitim Bakanı



### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA DERS GEÇME VE KREDİ YÖNETMELİĞİNİN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1. 2.9.1991 tarih ve 20979 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği"nin 4 ncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

#### "Tanımlar

Madde 4. Bu Yönetmelikte geçen;

"Bakanlık", Millî Eğitim Bakanlığını,

"Kurul", Talim ve Terbiye Kurulunu,

"Okul", ders geçme ve kredi sistemini uygulayan ortaöğretim kurumunu,

"Müdür", ders geçme ve kredi sistemini uygulayan okul müdürünü,

"Dönem", en az 90 iş gününü kapsayan eğitim ve öğretim süresini,

"Ders yılı", birbirini takip eden iki dönemlik süreyi,

"Ölçme araçları", öğrencilerin değerlendirilmesinde başvurulacak yazılı, sözlü yoklamalar ve uygulamalı sınavlar ile ödev projeleri,

"Kredi", prgramda farklı bir hüküm bulunmadıkça bir dersin haftalık ders saati sayısını,

"Zümre öğretmenler kurulu", aynı dersi okutan öğretmenlerden oluşan kurulu,

"Danışman öğretmen", okul idaresince sorumluluğu kendisine verilen öğrencileri ilgi, istek ve becerileri doğrultusundaki derslere ve alanlara yönlendiren, alınacak derslerin ve kredilerin uygun dönemlere dağılımını sağlamak amacıyla öğrenci ve veliyle yakın bir işbirliği yapan, öğrencinin okul idaresi, öğretmen ve çevre ile ilişkilerini sağlıklı bir şekilde düzenleyen ve yürüten öğretmeni ifade eder."

Madd 2. Aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

#### "Not Verme Düzeni

Madde 6. Bütün sınavlar ile ödev ve projeler 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme sonuçları, öğretmen not defteri ile not çizelgelerine puan olarak yazılır. Bir dersin dönem sonu notu ise, o dersten alınan puanların aritmetik ortalamasına göre takdir edilerek nota çevrilir ve harfle ifadelendirilir.

Harflerin dereceleri, not değerleri ve puanları aşağıdaki gibidir.

Derecesi	Harfli Değerler	Harflerin Not Değeri	Puan
Pekiyi	A	5	85 - 100
İyi	B	4	70 - 84
Orta	C	3	55 - 69
Geçer	D	2	45 - 54
Geçmez	E	1	0 - 44

Aritmetik ortalama alınırken yarım ve yarımdan büyük kesirler tama yükseltilir. Yarımdan küçük kesirler dikkate alınmaz."

Madde 3. Aynı Yönetmeliğin 10 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

#### "Dersler için Müracaat

Madde 10. Her dönemde, öğrenci velisi, derslerin başlamasından en çok 10 gün öncesine kadar o dönemde okunacak ortak dersler ve seçmeli dersler ile haftalık saat sayılarını gösteren bir form dilekçe ile okul müdürlüğüne müracaat eder. (Örnek - 1)

Bu form dilekçede, dönemde alınacak ortak dersler ve seçmeli dersler tercih durumuna göre sıralanır. İstenilen derslere yeteri kadar müracaatın olmayabileceği veya okul kapasitesinin zorlanabileceği dikkate alınarak form dilekçede öncelik sırasına göre beş derse daha yer verilir ve karşılıklarına alınmak istenen haftalık saat sayıları yazılır.



Öğrencinin okuduğu okulun seçmeli dersleri arasında yer almayan ancak, başka bir okulda okutulan dersler de tercih edilebilir.”

Madde 4. Aynı Yönetmeliğin 17 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Yazılı Sınav Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Madde 17. Ölçme sonuçları, yalnız not vermek veya eksiklik aramak için değil, eğitim ve öğretimin amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmek, özellikle, işlenen konulardan hangilerinde öğrencilerin başarılı veya başarısız olduklarını belirlemek, başarısız olunan konularda ne gibi tedbirlerin alınması gerektiğini ortaya çıkarmak amacı ile de kullanılır.

Öğretmen, her sınav sonunda, özellikle yazılı sınavlardan sonra öğrencilerin hangi konularda ve ne derecede başarısız olduğunu belirler. Başarısızlığın sebeplerini araştırır ve değerlendirir. Buna göre ilgili konular yeniden işlemek veya öğrencilere alıştırmaya çalışmaları yaptırmak gibi tedbirler alır.

Yazılı yoklama sonunda, öğrenci mevcudunun çoğunluğu başarısız olmuşsa, öğretmen başarısız öğrenciler için bir sınav daha yapabilir. Bu sınava isteyen başarılı öğrenciler de katılabilir. Bu sınavlarda, öğrencinin aldığı en yüksek puan geçerli olur”.

Madde 5. Aynı Yönetmeliğin 18 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Karşılaştırmalı Sınavlar

Madde 18. Bir okulda aynı programları okutan öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere sınavların bir veya bir kaç birliğe düzenlenebilir. Bu ortak sınavlar her ders yılının birinci döneminin son ayı içinde o dersi okutan zümre öğretmenleri tarafından yapılır.

“Aynı çevrede aynı okulların aynı ders programlarında ortak değerlendirme de yapılabilir. Böylece, okullar arası aynı programı okuyan öğrencilerin seviyeleri arasındaki farklılıkları ortaya çıkarmak ve öğretmenlere değerlendirmeleri hakkında karşılaştırma yapmak imkânı sağlanır. Bu sınavlar, ilgili okullarla işbirliği yapılarak ikinci dönemin son ayında il-ilçe milli eğitim müdürlüklerince düzenlenir.

Bakanlık tarafından gönderilecek testler ve başka ölçme araçları ile de başarı seviyesi belirlenebilir ve bunlarla öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme sonuçları karşılaştırılır. Öğretmenler bu karşılaştırma sonuçlarından yararlanarak sonraki ölçme ve değerlendirme faaliyetleri için gerekli tedbirleri alırlar.

Bu sınavlarda alınan puanlar da ortamaya katılır ve eşit şekilde değerlendirilir. Öğretmen tarafından verilen puanlarla okul, ilçe, il ve ülke çapında yapılan sınavlarda belirlenen puanlar arasında dikkat çekici ve anlamlı bir farklılık varsa ilgili yönetim birimlerince bu konuda gerekli tedbirler alınır.

Ölçme ve değerlendirme ile ilgili problemler, bu amaçla gerekli görülen zamanlarda toplanacak olan zümre öğretmenler kurulunda görüşülür ve ortak çözüm yolları araştırılır.”

Madde 6. Aynı Yönetmeliğin 20 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Sözlü Sınavlar

Madde 20. Bir dönemde öğrencilere her dersten en az bir sözlü yoklama puanı verilmesi esastır. Dersin özelliğine göre ve imkânlar ölçüsünde daha çok sözlü yoklama puanı da verilebilir. Sözlü yoklama için başlıbaşına bir ders saati ayrılmaz. Öğrencilere; eğitici çalışmalarındaki faaliyetleri, ders hazırlıkları, ders içindeki etkinlikleri ve dersle ilgili alıştırmalarından her biri değerlendirilerek sözlü puanı verilir.

Yabancı dil dersleri için en az iki sözlü puanı verilir.”

Madde 7. Aynı Yönetmeliğin 23 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Sınavlara Katılmayanlar

Madde 23. Sınavlara katılmayan, ödev veya projesini zamanında teslim etmeyen öğ-



renci özürünü en geç yedi gün içinde okul idaresine bildirmek zorundadır. Ancak; kaza, ölüm, yangın ve benzeri durumlarda bu süre okul idaresinin takdirine bırakılır.

Özürü okul idaresince kabul edilen öğrencinin durumu ders öğretmenine yazılı olarak bildirilir. Bu öğrenci, ders öğretmenin belirleyeceği bir zamanda ve önceden duyurularak sınava alınır, ödev veya projesi kabul edilir. Bu sınav, sınıfta diğer öğrencilerle ders işlenirken yapılabileceği gibi ders dışında da yapılabilir.

Özürsüz olarak sınavlara katılmayan, ödev veya projesini zamanında teslim etmeyen ve sınavlarda kopsa çeken öğrenciye puan olarak sıfır verilir ve durum okul idaresine yazılı olarak bildirilir."

Madde 8. Aynı Yönetmeliğin 25' inci maddesi aşağıda şekilde değiştirilmiştir.

"Öğretmen Not Defteri

Madde 25. Her öğretmen bir not defteri tutar ve bu deftere bu Yönetmelikte gösterilen esaslara göre verdiği puanları ayrı ayrı yazar.

Her dönem başında okul idaresi tarafından temin edilen not defterleri, imza karşılığında öğretmene verilir.

Puanların ve dönem notunun mürekkeple yazılmasına, silinti ve kazıntı olmamasına itina gösterilir.

Her öğretmen, not defterini, okul idaresine vereceği not cetvelleri için esas olarak kullanmakla ve istenildiği zaman okul müdürüne veya denetleme yetkisi olan diğer görevlilere göstermekle yükümlüdür.

Her dönem sonunda not defterleri okul idaresine teslim edilir. Bu defterler idarece iki dönem saklanır.

Dönem içinde çeşitli sebeplerle okuldan ayrılan öğretmenler de not defterlerini tutanak karşılığında idareye teslim etmek zorundadırlar.

Not defterinde, dönemlere ait yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlarla, bulunması halinde ödev ve projelere verilen puanlar rakamla, takdir edilen dönem notu ise harfle yazılır."

Madde 9. Aynı Yönetmeliğin 27 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Dönem Notu

Madde 27. Dönem notunun tespitinde öğrencilerin o dönem içinde ulaşmaları amaçlanan genel başarı seviyesi dikkate alınır. Bir dersin dönem notu; o döneme ait yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlar ile bulunması halinde ödev ve projelere verilen puanlara göre takdir edilerek nota çevrilir ve harflendirilir. Ancak, takdir edilen not; yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlar ile varsa ödev ve projelere verilen puanlarla izah edilebilmeli, bu puanların aritmetik ortalamasından aşağı olmamalıdır.

Dönem içinde devam edilmesi gereken sürenin en az yarısı kadar devam edilmeyen dersler, okuma hakkı kullanılmamış sayılarak değerlendirmeye alınmaz ve bu dersler için dönem notu verilmez.

Dönem içinde, herhangi bir derse, devam edilmesi gereken sürenin en az yarısı kadar devamı bulunurken, dersin haftalık saat sayısının toplam üç katından fazla özürsüz devamsızlığı olan öğrenci, dersteki başarısı ne olursa olsun o dersten başarısız sayılır ve dersin dönem notu (E) olarak takdir edilir."

Madde 10. Aynı Yönetmeliğin 28 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Dönem İçinde Nakil

Madde 28. Öğrencinin dönem içinde bir okuldan başka bir okula nakledilmesi halinde, bir önceki okulda aldığı dersler ve puanları dikkate alınarak yeni okuluna intibakı sağlanır. Buna göre;

a) Dönemin bitimine 20 ve daha az gün kala okul değiştiren öğrencinin dönem notları önceki okulu tarafından verilir. Dönemin bitimine 21 ve daha fazla gün kala nakledilen



öğrencinin dönem notları, önceki okullardan getirdiği puanlar dikkate alınarak yeni okulu tarafından verilir.

b) Eski okulunda aldığı derslerden bazılarının, yeni okulunda okutulmaması halinde; öğrenciler, bu dersleri, varsa, çevre okullarından alabilir.

Bu dersler, çevre okullarında da okutulmuyorsa, önceki okulunda dönem notu verilebilecek kadar puan almış olan öğrencilerin, o derslere ait dönem notları, mevcut puanlarına göre okul idaresince tespiti sağlanır.

Madde 11. Aynı Yönetmeliğin 29 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Dönem Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma

Madde 29. Öğrencinin devam ettiği dönemde herhangi bir dersten başarılı sayılması için;

a) O derse ait dönem notunun en az (D) olması gerekir.

b) Programda belirtilen ortak ders veya derslerin herhangi birinden (E) alan öğrenci bu ders veya dersleri bir dönem daha tekrarlar. Tekrar sonucunda da herhangi bir ortak dersten başarısız olan öğrenciye, istenilen krediyi seçmeli derslerle tamamlama imkânı verilir.

c) Herhangi bir seçmeli dersi başaramayan öğrenci; o derse bir dönem daha devam edebilir veya başka bir seçmeli dersi seçebilir.

d) Öğrenci, ortak veya seçmeli derslerden herhangi birine iki dönemden fazla devam edemez.

e) Öğretmenin raporlu, izinli olması, göreve geç başlaması veya dönem bitmeden ayrılmasının kesin olduğu ve benzeri durumlarda, sözkonusu dersler için yoğunlaştırılmış telâfi programları uygulanabilir. Bu programlarda, derslere ayrılacak haftalık saat sayısı, dönem içinde devam edilemeyen dersin, devam edilemeyen toplam ders saati sayısını kapsayacak şekilde düzenlenebilir.

f) Beden eğitim dersine giremeyecek durumda olan öğrenciler, resmi sağlık kuruluşlarındaki bir doktordan rapor almak zorundadırlar.

Raporda sağlık durumlarının veya beden bozukluklarının geçici bir süre için mi yoksa sürekli olarak mı beden eğitimi dersine engel olduğu açıklanmalıdır. Sürekli olarak beden eğitim dersine giremeyecek durumda olan öğrenciler bu dersten muaf tutulur ve bu derse ait kredilerini başka bir seçmeli dersten alırlar.

Öğretime başladıktan sonra bu dersten geçici bir süre rapor alanlara ise diğer derslerdeki gibi uygulama yapılır.”

Madde 12. Aynı Yönetmeliğin 36 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir

“Diploma Tarihi

Madde 36. Diplomaların tarihi, kredinin tamamlandığı dönemdeki son ayın son iş günüdür.

Ancak, öğrenci mezun olabilmek için gerekli olan krediyi; altı dönemlik okullarda 5 nci dönemin sonunda, 8 dönemlik okullarda ise 7 inci dönemin sonunda tamamladığı halde, 6 dönemlik okullarda 6 ncı döneme, 8 dönemlik okullarda ise 8 inci döneme devam etmek isteyebilir. Bu durumda diploma tarihi bu dönemlerdeki son ayın son iş günüdür.”

Madde 13. Aynı Yönetmeliğin 39 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir

“Okul Birincileri

Madde 39. Ortaöğretim kurumlarında, her ders yılı sonunda, disiplin kurulunun da görüşü alınarak öğretmenler kurulu tarafından, “tasdikname ile uzaklaştırma” ve daha ağır ceza almamış olan öğrenciler arasından, diploma notu en yüksek olan öğrenci okul birincisidir.

Öğrencilerin diploma notlarının eşit olması halinde son döneme ait ağırlıklı not ortalaması yüksek olan öğrenci okul birincisidir. Eşitlik bozulmadığı takdirde bir alt dönemden



başlanarak geriye doğru eşitlik bozuluncaya kadar her dönemin ağırlıklı not ortalaması incelenerek okul birincisi tespit edilir. Eşitliğin yine de bozulmaması durumunda kredisi daha fazla olan öğrenci okul birincisidir.

Tespit edilen okul birincileri, okul müdürlüğünce zamanında "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi"ne bildirilir."

Madde 14. Aynı Yönetmeliğin 44 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.  
"Okul Bitirme Süresi

Madde 44. Öğrenciler, öğretim programında tespit edilen krediyi:

- Altı dönemlik okullarda en çok 10 dönemde,
- Sekiz dönemlik okullarda en çok 12 dönemde tamamlamak zorundadır.

Altı dönemlik okullarda altıncı dönemin sonunda, sekiz dönemlik okullarda ise sekizinci dönemin sonunda mezuniyet için en az toplanan krediyi alan öğrencinin diploması tanzim edilir.

Hazırlık sınıfları olan okullarda, bu sınıflar yukarıdaki dönem sayılarına dahil değildir.

Bu maddede belirtilen azami dönem sonunda öğretim programında tespit edilen en az krediyi almayanların öğrencilikle ilişkileri kesilir. Bu gibiler isterlerse eksik kredilerini okul dışından bitirme sınavlarında tamamlayabilirler."

Madde 15. Aynı Yönetmeliğin 46 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Not Çizelgelerinin Teslimi

Madde 46. Dönemlere ait not çizelgeleri, dönem sona ermeden en geç beş gün önce okul müdürlüğüne verilir. Bu çizelgelerde, o döneme ait yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlarla, bulunması halinde, ödev ve projelere verilen puanlar rakamla, takdir edilen dönem notu ise harfle yazılır."

Madde 16. Aynı Yönetmeliğin Geçici 1 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Geçici Madde 1. Bu Yönetmelik kademeli olarak uygulamaya konulur :

- 1991 - 1992 ders yılında ilk uygulamaya başlanır.

b) 1991 - 1992 ders yılında bu Yönetmeliği uygulayan ortaöğretim kurumlarının ikinci ve üçüncü sınıfları; 1992 - 1993 ders yılında üçüncü sınıfları, sınıf sistemine göre öğrenimlerine devam ederler. 1993 - 1994 ders yılından itibaren okul, ders geçme ve kredi sistemine geçmiş olacaktır.

c) Bu Yönetmeliği uygulamayan okulların öğrencileri ile dışarıdan bitirme sınavına girenler, 16.12.1983 tarih ve 18253 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaokullar ile lise ve Dengi Okulların Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidirler."

Madde 17. Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki geçici 2 nci madde eklenmiştir.

"Geçici Madde 2 - Sınıf geçme sistemi uygulayan okullar ile Ders Geçme ve Kredi Sistemi uygulayan okullarda ve bu okullar arasında, öğrenci nakilleri ve programlar arası geçişler bir yönergeyle düzenlenir."

Yürürlük

Madde 18. Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 19. Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

NOT: Bu yönetmelik 8.9.1992 tarih ve 21339 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.



ÖRNEK—1

## FORM DİLEKÇE

..... LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

1991 - 1992 öğretim yılı döneminde okulunuza kaydı yaptırılan ..... no'lu  
..... in velisiyim.

Adı geçen öğrenci için 1991 - 1992 ders yılı döneminde danışman öğretmen, veli ve öğrenci işbirliği ile alınmasına karar verilen dersler ve karşılarında belirtilen saat miktarları aşağıda gösterilmiştir.

Gereğini arz ederim.

.../.../199...

	<u>Adı ve Soyadı</u>	<u>İmza</u>
DANIŞMAN ÖĞRETMEN	:	.....
ÖĞRENCİ	:	.....
VELİ	:	.....
ALINACAK DERSİN ADI	:	.....

Haftalık Saat Sayısı

1. Tercih

2. Tercih

3. Tercih

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

TOPLAM

Yukarıda belirtilen dersler için yeteri kadar müracaatın olmaması durumunda aşağıda belirtilen dersler alınacaktır.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_



## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : Md. Bşk. 323. 11. Yön. Şb. Md. - 5567

Tarih : 11.9.1992

KONU : Ders Geçme ve Kredi Yönergesi

## BAKANLIK MAKAMINA

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaöğretim Kurumlarına Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığına, Bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenci Nakil ve Geçişlerine Ait Yönerge" ekte sunulmuştur.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde söz konusu yönergenin uygulamaya konulması hususunu tensiplerinize arz ederim.

EK : 1 Yönerge

Ömer OKUTAN

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR

9/9/1992

Köksal TOPTAN

Millî Eğitim Bakanı

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA  
ÖĞRENCİ NAKİL VE GEÇİŞLERİNE AİT YÖNERGE

## BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Dayanak

## Amaç

Madde 1. Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin nakil ve programlararası geçişleri ile ilgili esasları düzenlemektir.

## Kapsam

Madde 2. Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin nakillerine ve farklı programlar arasındaki geçişlerine ilişkin iş ve işlemleri kapsar.

## Dayanak

Madde 3. Bu Yönerge, "Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği"ne dayanılarak hazırlanmıştır.

## İKİNCİ BÖLÜM

Nakil ve Geçişler

## BİRİNCİ KISIM

Sınıf Sisteminden Ders Geçme ve Kredi Sistemine Öğrenci Nakilleri veya geçişleri ile İlgili Esaslar

Madde 4. Sınıf sisteminden ders geçme ve kredi sistemine yapılan öğrenci nakil veya geçişlerinde aşağıdaki esaslar gözönünde bulundurulur;

a) Sınıf sisteminden ders geçme ve kredi sistemine öğrenci nakilleri, ilgili yerleşim biriminde sınıf sistemi ile eğitim ve öğretim yapan aynı türde bir lisenin bulunmaması durumunda yapılır.



b) 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren birinci dönem notları alındıktan sonra, sınıf sisteminden ders geçme ve kredi sistemine nakli yapılan öğrenci, bu dönemde başardığı derslerin haftalık saat sayısı kadar kredi almış sayılır.

c) 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren lise birinci sınıftan lise ikinci sınıfa, 1992 - 1993 öğretim yılından itibaren ise lise ikinci sınıftan lise üçüncü sınıfa geçmeye hak kazanan öğrencilerin ders geçme ve kredi sistemine intibakı yapılırken, yıl sonu notlarına göre başarılı derslerin kredisi verilir. Ayrıca başarılı her sınıf için iki dönem okuma hakkı kullanılmış sayılır.

ç) 1991 - 1992 öğretim yılı sonunda lise birinci ve ikinci sınıflarda; 1992 - 1993 öğretim yılı sonunda lise üçüncü sınıflarda beklemeli durumda bulunan (dört dönem sınav hakkını kullanmakta olanlar dahil) veya sınıf tekrarlayan öğrencilerin ders geçme ve kredi sistemine intibakı yapılırken de, yıl sonu notlarına göre başarılı derslerin kredisi verilir. Bu öğrencilerin de, başarılı her sınıfla beklemeli durumda bulunan sınıf için ikişer dönem okuma hakkı kullanılmış sayılır.

d) Bir öğretim yılının iki dönemden meydana geldiği dikkate alınarak, yıl sonu notuna göre başarılı dersler kredilendirilirken, bu derslerin haftalık saat sayıları iki ile çarpılır. Çıkan sayı o dersin kredisidir. (Örnek : Bu kredilendirme, mevcut lise birinci sınıf haftalık ders çizelgesine göre aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

Dersin Adı	Haftalık Saat Sayısı	Yıl Sonu Notu	Kredilendirme
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	$5 \times 2 = 10$
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	6	$1 \times 2 = 2$
Tarih	3	7	$3 \times 2 = 6$
Coğrafya	2	4	—
Matematik	4	6	$4 \times 2 = 8$
Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	3	—
Fizik	3	6	$3 \times 2 = 6$
Kimya	2	7	$2 \times 2 = 4$
Yabancı Dil	4	6	$4 \times 2 = 8$
Beden Eğitimi	2	8	$2 \times 2 = 4$
Seçmeli Dersler	2	7	$2 \times 2 = 4$
<b>Toplam</b>	<b>30</b>		<b>52</b>

1. Bir ders yılı 2 dönemden meydana geldiği için, başarılı dersin haftalık saat sayısı 2 ile çarpılır.

2. Başarısız olunan derslere kredi verilmez. Yukarıdaki çizelgede, "Coğrafya" ile "Biyoloji ve Sağlık Bilgisi" derslerinde bu durum örneklenmiştir.

3. Öğrenci, ders yılı sonunda bütün derslerden başarılı ise, kredisi  $30 \times 2 = 60$  olur. (Ders dağıtım çizelgesinde dersin haftalık saat sayısı 30 ve bir ders yılı da iki dönem olduğu için)

4. Lise birinci sınıf için belirlenen bu hususlar, lise ikinci ve üçüncü sınıflar için de aynen uygulanacaktır.

e) Sınıf sisteminde, ders geçme ve kredi sistemindeki ortak derslerin karşılığı olan derslerden başarılı olan öğrenci, bu ortak derslere ait iki programı da başarmış sayılır.



(Örnek : Sınıf sistemindeki lise birinci sınıf Matematik dersinden başarılı olan öğrenci, ders geçme ve kredi sisteminde ortak ders olan Matematik 1 ve Matematik 2 derslerini başarıyla sayılır.)

f) Sınıf sisteminde lise birinci sınıfta okutulan fizik, kimya ve biyoloji ve Sağlık Bilgisi dersleri, ders geçme ve kredi sistemindeki ortak derslerden fen bilimleri dersinin karşılığıdır. Bu nedenle;

1. Öğrenci, bu derslerin üçünden veya herhangi ikisinden başarılı olmuşsa, fen bilimleri 1 ve fen bilimleri 2 derslerinden başarılı sayılır.

2. Öğrenci, bu derslerin üçünden veya herhangi ikisinden başarısız olmuşsa, fen bilimleri 1 ve fen bilimleri 2 derslerinden başarısız sayılır.

g) Sınıf sisteminde, ders geçme ve kredi sistemindeki ortak derslerin karşılığı olan derslerden başarısız olan öğrenci, bu dersleri bir dönem daha tekrar etmek zorundadır. (Örnek : Lise birinci sınıftaki tarih dersinden başarısız olan öğrenci, tarih 1 ve tarih 2 derslerini birer dönem daha alır. Diğer ortak derslerle ilgili uygulama da aynı şekilde yapılır.)

ğ) Sınıf sisteminde, herhangi bir dersten sorumlu olarak üst sınıfa geçip de, ders geçme ve kredi sistemine gelen öğrenciye bu derse ait kredi verilmez.

h) Sınıf sisteminde, lise ikinci sınıfın bütün derslerinden başarılı olan öğrencinin, ders geçme ve kredi sistemine nakletmesi durumunda; Felsefe 1, 2 derslerini, Yönetmelikte belirtilen esaslara göre alması zorunludur.

ı) Sınıf sisteminden ders geçme ve kredi sistemine nakli yapılan öğrenci, mezun olabilmek için yeterli krediye sahip olsa bile, ders geçme ve kredi sistemine bir dönem daha devam etmek ve okulun ortalama kredisi kadar kredi almak zorundadır. (Örnek : Sınıf sistemindeki bir fen lisesinden lise ikinci sınıfın bütün derslerinden başarılı olduğu halde ders geçme ve kredi sistemini uygulayan bir genel liseye naklini yapan öğrenci; sınıf sisteminde; 1'nci yılda  $38 \times 2 = 76$ , 2'nci yılda  $38 \times 2 = 76$  ve toplam  $76 + 76 = 152$  kredi almış olacaktır. Ancak, bu öğrencinin genel liseden mezun olabilmesi için, sınıf sisteminde almadığı felsefe 1, 2, dersleriyle birlikte en az lise ortama dönem kredisi olan 24 krediyi alması gerekmektedir.)

i) Meslek ve Teknik liselerden genel liselere yapılan nakillerde, meslek dersleri ile uygulamalı dersler kredilendirilmez. Genel bilgi derslerine ait kredilendirme ise aşağıdaki çizelgede belirtildiği gibi yapılır. (Lise 1'nci sınıf)

Genel Bilgi Dersleri	Haftalık Saat Sayısı	Yıl Sonu Notu	Kredilendirme
Türkçe	2	6	$2 \times 2 = 4$
Matematik	3	5	$3 \times 2 = 6$
Tarih	2	7	$2 \times 2 = 4$
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	6	$1 \times 2 = 2$
Yabancı Dil	2	3	—
Fizik	2	5	$2 \times 2 = 4$
Kimya	2	6	$2 \times 2 = 4$
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	8	$1 \times 2 = 2$
Beden Eğitimi	1	8	$1 \times 2 = 2$

**Aldığı Toplam Kredi : 28**



1. Bu örneklemede öğrenci, genel bilgi derslerinden Türkçe, Matematik, Tarih, T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Fizik, Kimya, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ile Beden Eğitim derslerinden başarılı olduğu için, genel lisedeki Türk Dili ve Edebiyatı 1, 2; Matematik 1, 2; Tarih 1, 2; T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük 1, 2; Yabancı Dil 1, 2; Fen Bilimleri 1, 2; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi 1, 2 ile Beden Eğitim 1, 2 derslerinin kredilerini almış sayılır.

2. Fizik ve Kimya derslerinin her ikisinden de başarılı olan öğrenci, Fen Bilimleri 1, 2 den başarılı sayılır. Fizik ve Kimya derslerinin sadece birisinden başarılı olan öğrenci, Fen Bilimleri 1, 2'yi başaramamış sayılır.

3. Endüstri meslek lisesi elektrik bölümü için belirlenen bu hususlar, diğer bölüm ve sınıflar için de örnek alınarak uygulanır.

## İKİNCİ KISIM

### Ders Geçme ve Kredi Sisteminden Sınıf Sistemine

#### Öğrenci Nakilleri ve Programlararası Geçişleri ile İlgili Esaslar

Madde 5. Ders Geçme ve Kredi Sisteminden sınıf sistemine öğrenci nakilleri ve programlararası geçişler yapılırken aşağıdaki esaslar göz önünde bulundurulur :

a) Ders geçme ve kredi sisteminden sınıf sistemine öğrenci nakli, ancak ilgili yerleşim biriminde ders geçme ve kredi sisteminde eğitim ve öğretim yapan aynı türde bir lisenin bulunmaması durumunda yapılır.

b) Ders yılı sonunda, ders geçme ve kredi sisteminden sınıf sistemindeki aynı türden bir okula öğrenci nakli yapıldığında;

1. Okuduğu ortaöğretim kurumunun bir ders yılındaki ortalama kredisi kadar veya daha fazla kredisi bulunan öğrenci, sınıf sistemindeki bir sınıfı başarmış sayılır. (Örnek 1991 - 1992 ders yılı sonunda, ders geçme ve kredi sistemindeki bir genel lise öğrencisi, ders yılı sonunda, bir ders yılındaki ortalama kredi miktarı olan 48 krediyi alabilmiş ise, sınıf sistemine nakli yapıldığında, lise ikinci sınıfa kaydedilecektir. 1992 - 1993 ders yılı sonunda, ders geçme ve kredi sistemindeki bir genel lise öğrencisi, iki ders yılının ortalama kredi miktarı olan 96 veya daha fazla krediyi alabilmiş ise, sınıf sistemine nakli yapıldığında, lise üçüncü sınıfa kaydedilecektir.)

Diğer lise ve meslek liselerinde de bu okullarda alınan ortalama krediler dikkate alınarak aynı yol takip edilecektir.

2. Okuduğu ortaöğretim kurumunun bir ders yılındaki ortalama kredisinden 10 kredi den fazla eksik kredisi bulunan öğrenci, sınıf sistemine naklettiğinde bir üst sınıfa kaydedilemeyecektir.

Bu durumdaki öğrenciler; ya sınıf tekrarı yapacak veya öncelikle ortalama kredi miktarının 10 eksikğine ulaşacak kadar başarısız olduğu ortak derslerden; başarısız ortak derslerle bu miktara ulaşamaması durumunda, belirleyeceği seçmeli derslerden beklemeye kalacaktır.

3. Ders yılı sonunda, ortama krediye 10 ve daha az kredi eksikliği bulunan öğrenci, öncelikle başarısız bulunduğu bir ortak dersten, başarısız olduğu ortak dersinin bulunmaması durumunda başarısız olduğu ve kendisinin belirleyeceği, bir seçmeli dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa devam edecektir. (Örnek : 1991 - 1992 ders yılında, ders geçme ve kredi sistemindeki bir genel lisede, birinci ve ikinci dönemde toplam 38 kredisi bulunan öğrenci, bu dönemlerde Matematik 2, Coğrafya 1, Trafik Bilgisi 1, Sağlık Bilgisi 1 derslerinden başarısız ise, sınıf sistemindeki bir liseye nakli yapıldığında, isteğine bağlı olarak, ya matematik veya coğrafya derslerinden birinden sorumlu olarak lise ikinci sınıfa kaydedilecektir.



Örnek 2: Ders geçme ve kredi sistemindeki herhangi bir meslek lisesinden sınıf sistemini uygulayan aynı meslek lisesine nakli yapılan öğrencinin, ders yılı sonunda 58 kredisi var ise, başarısız olduğu herhangi bir ortak dersten sorumlu olarak lise ikinci sınıfa nakli yapılabilecektir. Çünkü meslek liselerinde bir dönemin ortama kredisi genel olarak 33 tür. Bir ders yılının ortalama kredisi ise  $33 \times 2 = 66$  dır.  $66 - 58 = 8$  fark, 10 dan daha az olduğundan bir üst sınıfa sorumlu olarak geçebilmektedir.

Ancak, sınıf sisteminden sorumlu olarak bir üst sınıfa geçilemeyen uygulama ve atelye gibi derslerden başarısız olan öğrencilerin bir üst sınıfa intibakı yapılamayacaktır.

### ÜÇÜNCÜ KISIM

#### Ders Geçme ve Kredi Sistemini Uygulayan Farklı Türde Okul ve Bölümler Arasındaki Öğrenci Nakilleri ile İlgili Esaslar

Madde 6. Türleri farklı olan okul ve bölümler arasında öğrenci nakilleri yapılırken aşağıdaki esaslar gözönünde bulundurulur :

a) Ders Geçme ve Kredi Sistemini uygulayan herhangi bir meslek lisesinden bu sistemi uygulayan bir genel liseye nakleden öğrenci, genel lisede okutulan bütün ortak dersleri, Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğinde belirtilen esaslar doğrultusunda almak zorundadır. (Örnek : Dördüncü dönemin sonunda meslek lisesindeki bütün ortak genel bilgi derslerini başarmış olduğu halde, genel liseye naklini yaptıran öğrenci, genel liselerin ortak dersleri arasında bulunan Felsefe 1, 2 ile; Coğrafya 1, 2 ortak derslerini de bu Yönetmelikte belirtilen esaslar dahilinde almadıkça genel liseden mezun olamayacaktır. Ancak, seçmeli dersler arasında bulunan bu dersler alınmış ve başarılmış ise öğrenci bunlardan muaf tutulur.)

b) Genel liseden, sınavla öğrenci almayan herhangi bir meslek lisesine nakleden öğrenci, bu meslek lisesinde okutulan ortak meslek derslerinin tamamından sorumlu tutulacak ve bu Yönetmelikte belirtildiği şekilde bu dersleri almadıkça mezun olamayacaktır. Ayrıca, yeni okulunda okutulan ortak genel bilgi derslerinden, geldiği okulunda alamadıkları dersler için de, aynı yol takip edilecektir. Sadece bir dönem alınan, ancak, başarısız olunan ortak genel bilgi dersleri, bir dönem daha alınacaktır.

c) Meslek liselerinden genel liselere yapılan nakillerde, ortak meslek derslerine ait krediler dikkate alınmaz.

Ancak, genel liselerin seçmeli dersleri arasında yer alan derslerden meslek liselerinin ortak dersleri arasında yer alanlar var ise, bunlar kredi hesaplamasında dikkate almır. (Bilgisayar, İşletme, Daktiloğrafı, Temel Sanat Eğitimi, Resim vb.)

d) Farklı türdeki bir orta öğretim kurumundan genel liseye nakleden öğrenci, mezun olabilmek için yeteri kadar kredi almış olsa bile, liseye bir dönem daha devam etmek ve ortalama kredi miktarı kadar kredi almak zorundadır.

(Örnek : Fen Lisesinden dördüncü dönemin sonunda  $40 \times 4 = 160$  kredisi olan bir öğrenci, genel liseye geldiği takdirde, beşinci döneme devam etmek ve lisenin ortalama dönem kredisi olan 24 krediyi almak zorundadır.)

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

#### Yürürlük Hükümleri

##### Yürürlük

Madde 7. Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

##### Yürütme

Madde 8. Bu Yönerge hükümlerini Milli Eğitim Bakanı yürütür.



## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 274

Tarih : 7.9.1992

KONU : İlk Okulların bütün sınıflarında okutulacak olan "Çevre, Sağlık, Trafik, Okuma" dersine ait programların kabulü.

İlk Okulların bütün sınıflarında haftada birer saat olmak üzere dönüşümlü olarak okutulacak olan "Çevre, Sağlık, Trafik, Okuma" dersi öğretim programlarının 1992 - 1993 öğretim yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN

Başkan

Nâzım İrfan TANRIKULU

Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL

Üye

Selahattin MEYDAN

Üye

Sevim ÇAMELİ

Üye

Mehmet TEMEL

Üye

Güler ŞENÜNVER

Üye

Ömer ÖZÜDURU

Üye

Sürmeli AĞDEMİR

Üye

Saim HEKİMOĞLU

Üye

Züriyet DOĞAN

Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT

Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN

Üye

Mustafa ERTÜRK

Üye

Haşim AYAOKUR

Üye

Ahmet GÜL

Üye

UYGUNDUR

7/9/1992

Köksal TOPTAN

Millî Eğitim Bakanı

## İLK OKULLARDA ÇEVRE, SAĞLIK, TRAFİK, OKUMA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

## ÇEVRE :

## AMAÇLAR :

1. Çevreyi, sosyal, fiziksel ve biyolojik çevre öğeleriyle bir bütün olarak vermek.
2. Çevre ve sağlık ilişkisini kavratmak,
3. Kişinin sağlıklı bir çevrede yaşamasının bir hak olduğu kadar, böyle bir çevrenin oluşturulması ve sürdürülmesinin aynı zamanda bir görev olduğunu kavratmak,
4. Görsel olarak doğal hayatı tanıtmak,
5. Çevredeki doğal varlıklarla kaynaştırmak,
6. Doğa ve insan sevgisini aşılamak,
7. Çevre değerlerinin önemini kavratmak,
8. Yakın çevreyi tanıtmak,
9. Sağlıklı çevrenin insan sağlığı ve geleceği için gerekli olduğu konusunda bilinçlendirmek,
10. Bozulan çevrenin insan ve toplum için doğuracağı olumsuz sonuçlara dikkat çekmek,
11. Çevrenin özenle korunması gereğine inandırmak,
12. Çevreyi olumsuz etkileyen faktörler konusunda bilinçlendirmek,
13. İnsanların günlük davranışlarından doğan çevre kirliliğinin ne olduğunu kavratmak,
14. Doğal kaynakların savurganlığının olumsuz sonuçlarını kavratmak ve savurganlığı önleyici davranışlar kazandırmak. Özellikle su, enerji ve kağıt savurganlığını ve olumsuz sonuçlarını ayrıntılı olarak işlemek,
15. Kağıt savurganlığının ağaç kaynakları ve ormanların tüketimi ile ilgili bağlantısını kavratmak,



16. Ağaç dikme alışkanlığı kazandırmak,
17. Çevre sorunlarının insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini kavratmak,
18. Sağlıklı bir çevrenin oluşturulması ve korunmasının kişilerin temel görevleri arasında yer aldığı bilincini vermek,
19. Çevre korunmasında kişilere düşen görevleri açıklamak.

#### **AÇIKLAMALAR :**

İlk okullarda "çevre - sağlık - trafik - okuma" adı altında yer alan ve dönüşümlü olarak sıra ile yer verilecek olan çevre eğitiminde temel alınacak esas, toplum kültürüne kazandırılacak çevre bilgilerinin ve bunun sağlıkla ilişkisinin verilmesidir. Kişinin kendi isteği ve davranışı ile sağlıklı çevre koşullarının oluşturulmasına önemli katkılar yapabileceği, bunun hem görev, hem sorumluluk, hem de kişi, aile ve toplum sağlığı bakımından bir zorunluluk olduğu bilinci verilmelidir.

Çevre konuları sadece fizik ve biyolojik kirlenme öğeleriyle değil, fizik, biyolojik ve sosyal çevresi bir bütün olarak ele alınarak işlenmelidir.

Konunun sentez bilgisi olduğu gözardı edilmemelidir. Öğrencilere bilgilerin tek açıdan verilmesi sözgelimi sadece ekoloji, sadece sağlık, sadece insan ekolojisi ve sadece sosyal çevre açılarından verilmesi kişilerin hatalı yönlendirmelerine yol açacaktır.

Öğrencilerin yaşadıkları dünyanın geleceği konusunda sadece umutsuzluğa düşmelerine yol açacak, korku ve endişeler yaratmaktan başka bir sonuç vermeyecek açıklamalardan kaçınılmalıdır. Sağlıklı ve doğru davranışla yapılabilecek olumlu katkılar ile doğan tehlikenin büyük ölçüde giderilebileceği, sistemli bir çaba ile bozulan çevrenin yeniden kazanılabileceği kavratılmalıdır.

Bu konuların ilköğretim programlarındaki diğer konularla bağlantı kurularak işlenmesi gerekir. Konu ve yaklaşım çelişkilerinden kaçınılmalıdır. Öğrencinin sadece öğrenme düzeyinde kalmasının yararı olmayacaktır. Kişide sağlıklı olma bilinci uyanmalıdır. Bu sağlıklı bir çevrede yaşama isteği ile birlikte olmalıdır. Kişi, çevredeki olumsuzlukları değiştirme, varolan çevre koşullarını geliştirme isteği içinde olmak zorundadır.

Ezbere dayanan bilgi verilmemelidir. Konular, özellikle resimden zengin kaynaklardan yararlanılarak işlenmelidir. Sınıf tartışmaları ile katılım sağlanmalı ve olabildiğince uygulamalı biçimde sürdürülmelidir. Bulunan her olanakta derslere uygulamalı nitelik kazandırılması temel amaç olmalıdır. Bu amaçla okulların ve diğer kuruluşların olanaklarından yararlanılmalıdır.

#### **Çevre ve sağlık :**

Çevrenin hastalıklara zemin hazırlayıcı, doğrudan hastalık nedeni olabilen, hastalıkların yayılmasını kolaylaştırıcı etki yapabilen ve hastalıkların gidişini etkileyen bir öğe olduğu vurgulanmalıdır. Koruyucu uygulamalara özellikle ağırlık verilmelidir.

Çevre ve sağlık konuları: içme, kullanma suları, atıklar, savurganlığın önlenmesi, hava kirliliği, radyasyon, aydınlatma, havalandırma, gürültü, insanlar arasında veya çevreden insanlara hastalık taşıyan vektörler, gıda sağlığı, çevre ögesi olarak beslenme, çalışma ortamı, kazalar ve önlenmesi, hastalıkların bulaşma yolları, temel ilkyardım ve genel hijyen konularının bir sentezi olarak ele alınmak zorundadır.

#### **Ekoloji :**

Çevre - sağlık bağlantısında çevrenin en ağırlıklı konularından birisi olan ekoloji ayrı bir yaklaşımla bütünleştirilmelidir. Ekoloji kavramı anlatılması en zor konulardan ve kavramlardan birisidir. Çünkü dünyadaki tüm canlılar ekolojik yaklaşımda eşit ağırlıkta ele alınmak zorundadır. Yaşadığımız dünyanın varlığının sürdürülmesinde diğer canlıların olumlu katkısı, onları koruma zorunluluğumuz tüm yönleriyle açıklanmalı, doğa ve insan sevgisi geliştirilmelidir.



Çevre ve sağlık konusunu işleyecek öğretmen; öğrenciyi kamuoyuna ulaşan hatalı bilgilere karşı aydınlatmalı, onları sadece eleştiren ve oluşan olumsuzluğu değişmez bir sonuç olarak gören yaklaşımdan korumalıdır. Çevre konusunda değişik yollarla kamuoyuna iletilmiş bilgiler hatalı, eksik, yanlış, ya da umutsuzluk yaratıcı nitelikte olabilmektedir. Konular, bu yanlış bilgileri ortadan kaldıracabilecek biçimde işlenmelidir.

#### SINIF 1 :

##### 1. Evimiz ve Ailemiz :

- 1.1. Evimizin bizi dış etkilerden koruyucu etkisi.
- 1.2. Pencereilerin önemi.
  - 1.2.1. Evimize ışık girmesinin önemi.
  - 1.2.3. Evimizi havalandırmanın önemi.
  - 1.2.3. Evde banyo, tuvalet ve lavabonun bulunmasının önemi.
- 1.3. Evimizin temiz tutulması için aile bireylerine düşen görevler.
- 1.4. Evde anne, baba, kardeşlerimiz ve diğer büyüklerimize nasıl yardım edebiliriz.
- 1.5. Anne ve babamıza sormanın önemi.

##### 2. Güvenliğimizi Sağlama :

- 2.1. Sokakta güvenlik.
- 2.2. Trafik kurallarına uyma.
- 2.3. Caddede karşıdan karşıya geçerken uyulması gereken kurallar ve bize yardım edebilecek kişiler.
- 2.4. Trafik lambalarına uyma.
- 2.5. Yolda ve eve giderken yardım isteyebileceğimiz görevliler.
- 2.6. Toplu taşıtlarda, servis araçlarında nasıl davranmalıdır.
- 2.7. Tanımadığımız kişilerin verdiklerini almama.
- 2.8. Tanımadığımız kişilerin çağrılarına uymama.

##### 3. Okul Çevresi :

- 3.1. Okulu temiz tutmalıyız.
- 3.2. Okulumuzun temizliğini sağlayan kişilere yardımcı olmak.
- 3.3. Sınıfımızı temiz tutmalıyız.
- 3.4. Yemekhanede yemek yeme kuralları.
- 3.5. Okulda gürültü yapmamalıyız.
- 3.6. Lavabo ve tuvaletlerin temiz tutulması.
- 3.7. Çöplerin çöp kutularına atılması.
- 3.8. Okul bahçesindeki ağaç ve bitkilerin korunması.

##### 4. Büyüklere Sormanın Önemi :

- 4.1. Bilmediğimiz bir şeyi yemeden önce sorma.
- 4.2. Birşeyi almadan önce sorma.
- 4.3. Güç işlerde büyüklerden yardım isteme.
- 4.4. Birşeyi içmeden önce sorma.
- 4.5. Vücudumuza bir şey sürmeden önce sorma.
- 4.7. Yaralanmalarda büyüklere sorma.
- 4.8. Birisinden birşey almadan önce büyüklere sorma.

#### SINIF 2 :

1. Sen, başlarından farklılıkların, duyguların.
2. Başkalarına benzerliklerin ve onlarla ilişkilerinde önemli olan noktalar.
3. Okulda ne zaman mutlu, ne zaman mutsuz, oluruz. Ne zaman kendimizle gurur duyarız.
4. Başkalarına niçin nazik davranmalıyız, önemi nedir?
5. Yanlış yapınca neler hissederiz? Yanlışlardan neler öğreniriz?



6. Hayvanları sevme, hayvanları koruma ve önemi.
  - 6.1. Evcil hayvanlara karşı nasıl davranmalıyız?
  - 6.2. Başboş hayvanlara karşı nasıl davranmalıyız?
  - 6.3. Başboş hayvanların taşıdığı tehlikeler nelerdir?
  - 6.4. Karşımıza bize saldırabilecek bir köpek çıkarsa ne yapmalıyız?
7. Güvenli bisiklet kullanma.
8. Yangında ne yapmalıyız?
  - 8.1. Kibrit ve ateşle oynamama.
  - 8.2. Yangınların önlenmesi.
    - 8.2.1. Evde yangınların önlenmesi.
    - 8.2.2. Orman yangınlarının önlenmesi.
  - 8.3. Elbiselerimiz tutuşursa ne yapmalıyız?
9. Piknikte ve kır gezilerinde dikkat edilmesi gereken konular.
  - 9.1. Guruptan ayrılmama.
  - 9.2. Tanımadığımız hayvanlarla oynamaya kalkmama.
  - 9.3. Bilinmeyen hiç bir bitki veya meyveyi yememe.
  - 9.4. Oyun oynarken bilinmeyen yerlere saklanmama.
  - 9.5. Büyüklerin izin verdiği alanların dışına çıkmama.
  - 9.6. Bulduğumuz yeri temiz bırakarak ayrılma.
10. Okul yolunda güvenliğimizi nasıl sağlarız?

#### SINIF 3 :

1. Evimizdeki eşyaların korunması, kaynakların akıllıca kullanılması, bilinçli bir tüketici olma zorunluluğu.
  - 1.1. Alınacak şeylere karar verilmesi.
  - 1.2. Eski eşyaların değerlendirilmesi.
  - 1.3. Reklamlar ve biz.
    - 1.3.1. Reklamların amacı.
    - 1.3.2. Reklamların aldatıcı olabilmesi.
    - 1.3.3. Ailemizin reklamı yapılan herşeyi almamasının nedenleri.
  - 1.4. Ailemizin aile bütçesini harcarken dikkat etmesi gereken noktalar ve öncelikler.
  - 1.5. Bilinçli bir tüketici olma gereği ve yöntemi.
2. Kazalardan nasıl korunuruz?
  - 2.1. Evre kazalardan korunmak için dikkat edilecek kurallar.
  - 2.2. Oyunda kazalardan korunmak için uyulacak kurallar.
  - 2.3. Sokakta kazalardan korunmak için dikkat edilecek noktalar.
3. Tanımadığımız kişiler ve biz.
  - 3.1. Tanımadığımız kişilerle konuşmaktan kaçınma.
  - 3.2. Tanımadığımız kişilerin verdiği şeyleri almama, hatalı isteklerini yerine getirmeme.
  - 3.3. Herhangi birisinin istediği birşeyi yapmadan önce veya verdiği birşeyi almadan önce büyüklere sorma.
4. Çevremiz.
  - 4.1. Çevremizdeki bitkiler ve ağaçlar.
  - 4.2. Çevreyi koruma gereği.
  - 4.3. Kağıt savurganlığından kaçınma gereği, kağıt orman ilişkisi.
  - 4.4. Suyun yaşam için önemi.
  - 4.5. Su savurganlığının önlenmesi.
  - 4.6. Su kaynaklarının kirlenmesinin yaratacağı tehlikeler.
  - 4.7. Çöplerin sağlığa uygun biçimde yok edilmesi.
  - 4.8. Okulumuzu temiz tutmanın önemi.



4.9. Okul tuvaletlerini temiz tutmanın önemi.

4.10. Tuvaletten sonra el yıkamanın önemi.

#### SINIF 4 :

##### 1. Kazalardan korunma.

1.1. Ev kazalarından korunma.

1.1.1. Küçüklerin ev kazalarından korunması.

1.1.2. Yaşlıların ev kazalarından korunması.

1.2. Sokakta kazalardan korunma.

1.3. Okulda kazalardan korunma.

1.4. Oyunda kazalardan korunma.

##### 2. Çevre ve sağlık ilişkisi.

2.1. Sağlıklı bir çevrede yaşamının önemi.

2.2. Çevrenin sağlığa uygun olmasını sağlamak.

2.3. Çevrenin sağlığa uygunluğunun sürdürülmesine katkıda bulunmak.

2.4. Bozulan çevre koşullarının düzeltilmesi, bu amaçla çalışanlara yardımcı olmak.

2.5. Çevremizin sağlıklı olmasını sağlayabilmek için çalışan kişi ve kuruluşlar.

##### 3. Su.

3.1. Suyun önemi.

3.2. Başlıca su kaynaklarımız.

3.3. Su kaynaklarının korunması, kirlenmesinin engellenmesi.

3.4. Evimizdeki suyun bize ulaşmadan önce geçirdiği aşamalar.

3.5. Su savurganlığının önlenmesi.

##### 4. İnsan ve hayvan atıkları.

4.1. İnsan ve hayvan atıklarının yokedilmesi.

4.2. İnsan ve hayvan atıklarının açıkta durmasının tehlikeleri.

4.3. Tuvaletleri temiz tutmanın önemi.

##### 5. Katı atıkların yokedilmesi.

5.1. Katı atıkların yokedilmesi.

5.2. Yeniden yararlı hale getirilebilecek maddelerin çöpe atılmaması, ayrı biriktirilmesi.

5.3. Evlerimizde bulunan ve yeniden kullanılabilecek metal ve kağıt gibi atıkların okulda açılacak bir kampanya ile toplanması, bunun maddi karşılığının çevreyi korumaya yönelik bir amaçla kullanılması.

##### 6. Gürültünün önlenmesi.

6.1. Gürültü ve sağlık ilişkisi.

6.2. Evde gürültünün önlenmesi.

6.3. Sokakta gürültünün önlenmesi.

6.4. Okulda gürültünün önlenmesi.

6.5. Kentte gürültünün önlenmesi.

##### 7. Hava kirliliğinin önlenmesi.

7.1. Hava kirliliği ve olumsuz etkileri.

7.2. Hava kirliliğinin nedenleri.

7.3. Hava kirliliğinin önlenmesi.

7.4. Hava kirliliği arttığı dönemlerde nasıl davranmalıyız.

7.5. Bulunduğumuz ortamın havasını temiz tutmak için yapılması gerekenler.

7.6. Hava kirliliğinin zararları ve önlenmesi.

##### 8. Çevremizdeki diğer canlıların korunması.

#### SINIF 5 :

##### 1. Duygularımız.

1.1. Duygularımız nasıl değişir?



- 1.2. Duygularımızı nasıl gösteririz?
- 1.3. Tüm duygularımızı gizlemek zorunda mıyız?
- 1.4. Kızınığımızı nasıl engelleriz?
- 1.5. Herşeyin kötü gittiğini sandığımızda ne yapmalıyız?
- 1.6. Yeni bir okula ya da başka bir kente gitmemiz gerektiğinde ne yapmalıyız?
2. Güvenlik ve kazalardan korunma.
  - 2.1. Bisiklet güvenliği.
  - 2.2. Yangında ne yapılmalıdır?
    - 2.2.1. Evde yangın.
    - 2.2.2. Apartmanda yangın
    - 2.2.3. Yangınların önlenmesi.
    - 2.2.4. Yangında bize yardım eden kuruluşlar.
  - 2.3. Düşme ve çarpma nedenleri.
3. İçme ve kullanma suları.
  - 3.1. Su arıtılmış işlemleri.
  - 3.2. Kentimizin ya da beldemizin su arıtım tesisinde gördüklerimiz.
  - 3.3. Su hangi aşamalardan geçtikten sonra bize ulaşır.
  - 3.4. Su kirlenmesinin tehlikeleri.
  - 3.5. Su kaynaklarımızı nasıl koruruz.
4. Diğer su kaynakları.
  - 4.1. Akarsu, göl ve deniz kirliliğinin tehlikeleri.
  - 4.2. Akarsu, göl ve deniz kirliliği nedenleri.
  - 4.3. Akarsu, göl ve deniz kirliliğinin önlenmesi.
- 4 Atıklar.
  - 4.1. Atıkların toplanması ve yok edilmesi.
  - 4.2. Atıkların neden olabileceği sağlık sorunları.
  - 4.3. Atıkların toplanması ve yok edilmesiyle görevli kişi ve kuruluşlar, onlara yardımcı olma.
5. Hava kirliliği ve önlenmesi.
6. Toprak kirliliği ve önlenmesi.
7. Aydınlatma ve önemi.
8. Doğal hayatın korunması.
  - 8.1. Doğal hayatın öğeleri.
  - 8.2. Doğal hayata verilen zararın sonuçları.
  - 8.3. Ülkemizin çevre değerleri.
9. Doğal kaynakların korunması ve savurganlığın önlenmesi.
  - 9.1. Savurganlık ve doğal hayata verdiği zararlar.
    - 9.1. Minerallerin savurganlığı ve etkisi.
    - 9.2. Kağıt savurganlığı ve etkisi.
    - 9.3. Enerji savurganlığı ve etkisi.
  - 9.2. Toprağın korunması ve önemi.
    - 9.2.1. Toprağın korunmasında ağaç ve bitki örtüsünün önemi.
    - 9.2.2. Yok edilen ormanların yeniden yetiştirilmesinin önemi.
10. Çevrenin korunması ve bozulan çevrenin düzeltilmesi.
  - 10.1. Yasal düzenlemelere uyma.
  - 10.2. Çevreye zarar verenleri uyarma ve engelleme.
  - 10.3. Çevrenin korunması için başkalarıyla işbirliği yapma.



**SAĞLIK :****AMAÇLAR :**

1. Sağlığın ne olduğunu kavratmak Sağlığı "sadece hastalık ve sakatlığın olmayışı değil aynı zamanda bedensel, ruhsal ve sosyal bakımlardan tam bir iyilik hali" olarak benimsetmek,
2. Vücudundaki organlarla, yapı - işlev bağlantısını kurmak.
3. Sağlığını korumasını ve geliştirmesini sağlayıcı temel bilgileri sağlamak, buna yönelik davranışlar kazandırmak.
4. Zararlı alışkanlıklardan korunma bilinci vermek.
5. Yararlanabileceği sağlık kuruluşlarını tanımasını sağlamak.
6. Çevre ve sağlık ilişkisini kavratmak,
7. Temel kişisel hijyen bilgilerini vermek.
8. Sağlığın bir hak olduğu kadar, kişinin kendisine, ailesine ve toplumuna karşı bir görevi olduğu bilincini kazandırmak.

**AÇIKLAMALAR :**

İlkokullarda "çevre - sağlık - trafik - okuma" adı altında yer alan ve dönüşümlü olarak sıra ile yer verilecek olan sağlık eğitiminde temel alınacak esas, toplum kültürüne kazandırılacak sağlık bilgilerinin verilmesidir. Kişinin kendi isteği ve davranışı ile sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine önemli katkılar yapabileceği kavratılmalıdır. Sağlığını korumaya yönelik uygulamaların neler olduğu iyi kavratılmalıdır.

Diğer derslerde öğrendiği insan vücudu bilgisiyle sağlıklı davranışlar arasında, aynı zamanda sağlıklı bir vücudun işlevleri ile bu organların yapıları arasında bağlantı kurulması sağlanmalıdır. Bu nedenle burada verilmiş olan konu başlıkları yanıltıcı olmamalıdır. Bu konu başlıkları fen bilgisi dahil diğer derslerde verilen bilgilerin tekrarından çok, bu yapı ve sistemlerin sağlıkla bağlantısını vermeye yönelik olarak sıralanmaktadır. Hiç bir zaman diğer derslerin programlarındaki bilgilerin tekrarlanmasına yönelik değildir.

Bu programda bazı başlıkları değişik sınıflarda tekrarlanıyor gibi görülebilir, ancak diğer ülkelerin programlarında da sık sık yapıldığı üzere aynı başlığın hem pekiştirici olarak hem de kapsamı artırılarak verilmesi zorunlu olabilmektedir. Sağlıklı bazı davranışları kazanmaya yönelik istek, buna yönelik davranış değişikliği ancak bu yolla sağlanabilmektedir.

Bu konuların ilköğretim programındaki diğer konularla bağlantı kurularak işlenmesi gerekir. Konu ve yaklaşım çelişkilerinden kaçınılmalıdır. Öğrencinin sadece bilgilenme düzeyinde kalmasının yararı olmayacaktır. Kişide sağlıklı olma bilinci uyanmalıdır.

Ezbere dayanan bilgi verilmemelidir. Konular, özellikle resimden zengin kaynaklardan yararlanılarak işlenmelidir.

**SINIF 1 :**

1. Evde sağlık.
  - 1.1. Temiz olma.
    - 1.1.1. Evimizdeki temizlik olanakları.
    - 1.1.2. El temizliğinin yararları.
    - 1.1.2. Sabah temizliğinin, duygularımız, başarılarımız ve sağlık üzerindeki etkisi.
    - 1.1.3. Banyo ve vücut temizliğinin yararı.
  - 1.2. Okula gitmeden önce iyi bir kahvaltı yapma zorunluluğu.
2. Oyun ve sağlık.
  - 2.1. Oyun alanlarının temizliği.
  - 2.2. Oyunun sağlığımıza katkıları.
    - 2.2.1. Birlikte oynama.



2.2.2. Oyun sırasında kendimizin ve arkadaşlarımızın sağlığını tehlikeye düşürebilecek davranışlar.

### 3. Uyku.

3.1. Uykunun önemi.

3.2. Günde kaç saat uyku uyumalıyız.

### 4. Büyüme ve Gelişme.

4.1. Nasıl büyüyoruz.

4.2. Dişlerin çıkması.

4.3. Büyüdükçe yeni becerilerin kazanılması.

4.3.1. Kişinin giyinmesi.

4.3.2. Kişinin temizliğini yapması.

4.3.3. Kişinin yemeğini zamanında yemesi.

4.3.4. Kişinin dişlerini fırçalaması.

4.3.5. Başkaları ile ortak işler yapma.

4.3.6. Çocukların büyümelerine yardımcı olan şeyler.

4.3.6.1. Düzenli uyku.

4.3.6.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme.

### 5. Bulaşıcı Hastalıklar.

5.1. Hastalıkların nedeni.

5.1.1. Mikroplar.

5.1.2. Bulaşıcı hastalıklar nasıl yayılır.

5.1.3. Öksürür ve hapşırırken ağzın kapatılması.

5.1.4. Nezle ve soğuk algınlığı, yayılmasını sağlayan nedenler, korunmak için neler yapılmalı.

5.1.5. Nezle ve soğuk algınlığından korunmak ve başkalarına bulaştırmamak için neler yapılmalıdır.

5.2. Sağlığı korumanın önemi ve yolları.

5.2.1. Sağlığımızı korumamızı sağlayan davranışlar.

### 6. Beslenme.

6.1. Sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemi.

6.2. Kahvaltı ve önemi.

6.3. Öğle yemeği.

6.4. Akşam yemeği.

### 7. Diş Sağlığı.

7.1. Dişlerimizin önemi.

7.2. Diş sağlığını koruyan davranışlar.

7.3. Dişlerin doğru fırçalanması.

### 8. Sağlıkla ilgili her konuda büyüklere sorma.

9.1. Büyüklere sormadan ilaç içmeme.

9.1.1. İlaçların ecza dolabından büyüklerce alınması.

9.1.2. İlacın kutusundan büyüklerce çıkartılması.

9.1.3. İlacın büyüklerin yanında içilmesi.

9.2. Vücudumuza bir şey sürmeden önce sorma.

9.3. Yaralanmalarda büyüklere sorma.

### 10. Sağlığımızı Güçlendiren Uygulamalar.

10.1. Spor.

10.2. Oyun.



## SINIF 2 :

1. Duyularımız güvenliğimizi sağlayan uyarı organlarıdır.
  - 6.1. Duyularımız nelerdir?
  - 6.2. Beyin ve sinir sistemi.
  - 6.3. Kulaklarımız ve işitme duyusu.
  - 6.4. Gözlerimiz ve görme duyusu.
  - 6.5. Burun ve koku duyusu.
  - 6.6. Deri ve dokunma duyusu.
  - 6.7. Dil ve tad duyusu.
  - 6.8. Beş duyumuzun bizim güvenliğimizi sağlamaya yönelik katkılarının önemi.
2. El temizliğinin önemi.
  - 2.1. Elimizi bol su ve sabunla yıkamanın önemi.
  - 2.2. Her yemekten önce de el yıkama zorunluluğu.
  - 2.3. Tuvalete gittikten sonra el yıkama zorunluluğu.
  - 2.4. Tırnak temizliği.
  - 2.5. El ve ayak tırnaklarının kesilmesi.
3. Vücut temizliğinin önemi.
  - 3.1. Banyo yapma.
  - 3.2. Çamaşır değiştirme.
  - 3.3. Pijama giyme.
  - 3.4. Ayak temizliği.
4. Sağlığı korumanın önemi.
  - 4.1. Sağlığı korumanın önemi.
  - 4.2. Temizlik ve sağlık ilişkisi.
  - 4.3. Neden hastalanmadan önce doktora gideriz?
    - 4.3.1. Aşılar niçin gereklidir?
5. İlaçlar ve sağlığımız.
  - 5.1. Başkalarının ilaçlarını içmeme.
  - 5.2. Hekim önerisi olmadan ilaç içmeme.
  - 5.3. Büyüklere sormadan ilaç içmeme.
6. Uyku ve sağlığımızla ilişkisi.
7. Büyüme.
8. Beslenmenin sağlıkla ilişkisi.
9. Başlıca besin gurupları.
  - 9.1. Süt gurubu.
  - 9.2. Meyva ve sebze gurubu.
  - 9.3. Et gurubu.
  - 9.4. Ekmek ve tahıl gurubu.
10. Nasıl yeterli beslenebiliriz?
11. Spor ve sağlık.
  - 11.1. Kaslarımız ve spor.
  - 11.2. İskelet sistemi ve spor.
12. Sağlığımıza zararlı davranışlar.
  - 12.1. Göz sağlığımıza zararlı davranışlar.
  - 12.2. Kulak sağlığımıza zararlı davranışlar.

## SINIF 3 :

1. Diş sağlığımızı nasıl koruruz?
  - 1.1. Diş sağlığının önemi.
  - 1.2. Dişlerin doğru olarak fırçalanması.



2. Sağlığımızı korumanın önemi.
  - 2.1. Sağlığımızı korumanın önemi?
  - 2.2. Sağlığımızı korumak için yapılması gerekenler.
3. Hastalık ve sağlık kuruluşları.
  - 3.1. Çevremizdeki başlıca sağlık kuruluşları.
  - 3.2. Ne zaman hangi sağlık kuruluşlarına başvurmalıdır.
  - 3.3. Sağlığımızı korumakta bize yardımcı olanlar.
  - 3.4. Doktor muayenesinin amaçları.
  - 3.5. Değişik muayenelerin amaçları.
  - 3.6. Hastaneye yatmayı gerektiren durumlar.
  - 3.7. Hastanede bizlere yardımcı olan kişiler?
  - 3.8. Hastanede özel giyecekler giymenin amaçları?
  - 3.9. Ameliyatı zorunlu kılan durumlar.
  - 3.10. Parmaktan kan almanın amaçları.
  - 3.11. İğne yapılmasını gerektiren durumlar.
  - 3.12. Film çekilmesini gerektiren durumlar.
4. İskelet sistemimiz ve sağlığımız.
  - 4.1. İskelet sisteminin sağlığını korumanın önemi.
  - 4.2. İyi bir duruş özelliği kazanmanın önemi.
  - 4.3. Yerden ağırlık kaldırma tekniği.
  - 4.4. Uygun oturma tekniği.
  - 4.5. Uygun yürüme tekniği.
  - 4.6. Sağlıklı ayakkabının özelliği.
5. Dolaşım ve solunum sistemimiz ve sağlığımız.
  - 5.1. Spor ve sağlık.
  - 5.2. Kirli havalı yerlerden kaçınma.
6. Hastalıkların bulaşma yolları.
7. Dengeli ve yeterli beslenme kuralları.

#### SINIF 4 :

1. Sağlığımızın korunması.
  - 1.1. Beslenme ve sağlık.
  - 1.2. Temel besin gurupları dengeli ve yeterli beslenme kuralları.
  - 1.2. Uyku ve sağlık.
  - 1.3. Aşı ve diğer koruyucu önlemler.
  - 1.4. Spor ve sağlık.
2. Hastalıklar nasıl bulaşır?
  - 1.1. Hava yolu ile bulaşan hastalıklardan korunma.
  - 1.2. Yiyeceklerle ve suyla bulaşan hastalıklardan korunma.
  - 1.3. Hastalık taşıyıcı canlılarla bulaşan hastalıklardan korunma.
  - 1.4. Dokunma ve eşyalarla bulaşan hastalıklardan korunma.
3. Temel ilkyardım bilgisi.
  - 3.1. Yaralanmalarda ilkyardım.
  - 3.2. Kırıklarda ilkyardım.
  - 3.3. Yanıklarda ilkyardım.
  - 3.4. Bilinç kaybında ilkyardım.
    - 3.4.1. Bilinç kaybında hayat kurtarıcı yatırma tekniği.
  - 3.5. Sıcak çarpmasında ilkyardım.



- 3.6. Soğuktan etkilenmede ilkyardım.
- 3.7. İlkyardım gerektiren diğer durumlar.
4. Temel ilkyardım uygulaması.
  - 4.1. El temizliği.
  - 4.2. Hayat kurtarıcı yatırma tekniği.
  - 4.3. Basit sargı.
5. Sağlığımızı koruyucu uygulamalar.
  - 5.1. Kişisel temizlik.
  - 5.2. Aşılamalar.
6. Sağlığımız tehlikeye düştüğünde bize yardımcı olan kişi ve kuruluşlar.
  - 6.1. Sağlık personeli.
    - 6.1.1. Hekimler.
    - 6.1.2. Hemşireler ve sağlık evi ebeleri.
    - 6.1.3. Diğer sağlık görevlileri.
  - 6.2. Sağlık kuruluşları.
    - 6.2.1. Sağlık evleri.
    - 6.2.2. Sağlık ocakları.
    - 6.2.3. Hastaneler.
    - 6.2.4. Diğer sağlık kuruluşları.

#### SINIF 5 :

1. Duyularımız ve beyin.
  - 1.1. Kaç duyumuz vardır?.
  - 1.2. Nasıl görürüz?.
  - 1.3. Nasıl işitiriz?.
  - 1.4. Nasıl tadarız ve koku alırız?.
  - 1.5. Dokunma duyusunu nasıl algılarız?.
  - 1.6. Beynin görevleri nelerdir?.
  - 1.7. Sinir sisteminin görevleri nelerdir?.
2. Deri, saç ve tırnaklarımız?
  - 2.1. Deri, saç ve tırnak temizliğinin önemi.
  - 2.2. Deri, saç ve tırnaklar nasıl büyür?.
  - 2.3. El ve ayak tırnaklarının bakımı ve kesilmesi.
  - 2.4. Deri sağlığının korunması ve önemi.
3. Kas iskelet sistemi.
  - 3.1. Kas iskelet sisteminin özellikleri.
  - 3.2. Kas iskelet sisteminin sağlığının korunması.
4. Vücudumuz besinleri nasıl kullanır?
  - 4.1. Diş sağlığı ve korunması.
  - 4.2. Sindirim sistemi ve sağlığının korunması.
5. Dolaşım ve solunum sistemi?
  - 5.1. Dolaşım ve solunum sisteminin başlıca işlevleri.
  - 5.2. Dolaşım ve solunum sistemi sağlığının korunması.
6. Kan verme, doku ve organ nakli.
  - 6.1.1. Kan vermenin önemi.
    - 6.1.1.1. Kanın yapılamayan tek ilaç olma özelliği.
    - 6.1.1.2. Kan vermenin hayat kurtarmadaki önemi.
    - 6.1.1.3. Gerektiğinde kan bulabilmek için sağlıklı iken kan verme gereği.
    - 6.1.1.4. Sağlıklı kişilerin kan vermesinin sakıncasının olmaması.



- 6.2. Doku ve organ nakli.
  - 6.2.1. Doku ve organ naklindeki ilerlemelerin önemi.
  - 6.2.2. Günümüzde başarılabilen doku ve organ nakilleri.
  - 6.2.3. Organ bağışının gereği ve yararları.
7. Güvenlik ve kazalardan korunma::
  - 7.1. Bisiklet güvenliği.
  - 7.2. Yangında ne yapılmalıdır?.
    - 7.2.1. Evde yangın.
    - 7.2.2. Apartmanda yangın?
  - 7.3. Düşme ve çarpma nedenleri.
  - 7.4. Kazalarda temel ilkyardım uygulamaları.
8. İlaçlar.
  - 9.1. Bilinçsiz ilaç kullanımının zararları?
  - 9.2. Alkol ve zararları.
9. Sigara ve zararları.
  - 10.1. Sigaranın kalp üzerindeki olumsuz etkileri.
  - 10.2. Sigaranın solunum sistemi üzerindeki olumsuz etkileri.
10. Dengeli ve yeterli beslenme ilke ve yöntemleri.
11. Sağlığı koruyucu başlıca uygulamalar ve önemi.
12. Temel ilkyardım bilgisi.

#### **TRAFİK :**

##### **AMAÇLAR :**

1. Trafikle ilgili temel kuralları uygulamalı olarak öğretmek bu kurallara uyma alışkanlığı kazandırmak.
2. Trafik kurallarına uyulmaması halinde karşılaşılabilecek tehlikelere dikkati çekmek.
3. Trafik kazalarının meydana gelmesinde dikkatsizliğin, bilgisizliğin ve sorumsuzluğun başlıca sebepler olduğunu kavratmak.
4. Trafik kazalarını önlemenin, yaya, yolcu ve sürücülerini bilinçlendirmek ve yol şartlarını iyileştirmekle mümkün olabileceğini benimsetmek.
5. Trafiğin düzenli ve güvenli işleminde, kurallara uymanın vatandaşlık görevi olduğunu kavratmak.

##### **AÇIKLAMALAR :**

Trafik kurallarına uymamanın, bu alanda dikkatsizliğin, bilgisizliğin ve sorumsuzluğun sonuçları çok ağır ve acı ödenmektedir. Yayaların karıştığı trafik kazaları içinde en fazla zarar görenlerin 6 - 14 yaş grubuna dahil olan çocuklar olduğu ilgili kuruluşların istatistiklerinde belirtilmektedir. Bu sebeple, bu ders işlenirken bilgilerin tekrar ve uygulama yoluyla pekiştirilmesinin esas alınması gerekmektedir.

Öğretmen öncelikle yön belirleme, renk ve işitme testleri yaparak çocukları bu alanda eğitmelidir. Unutulmamalıdır ki trafikte emniyet için yön tesbiti, iyi işitmek ve renkleri ayırt etmek son derece önemlidir. Öğretmen aynı zamanda varsa renk körlüğü ve işitme özürü olan çocuklarında tespit ederek ailelerini bilgilendirmelidir.

Okula güvenli gidiş ve geliş konuları işlenirken her veli okula davet edilerek, her çocuk için en güvenli yol belirlenmelidir. En güvenli yolun yaya kaldırımı düzgün, karşıdan karşıya geçişleri az, geçilecek yerleri kontrollü olan, kazı ve inşaat bulunmayan yollar olması gerektiğine dikkat çekilmelidir. Daha uzun dahi olsa daima en güvenli yol seçilmelidir.

Çocuklar trafik kurallarını öğrendiklerinden ve bu kuralları uygulama alışkanlığı kazandıklarından emin olmadıkça tek başlarına trafiğe çıkarılmamalıdır. Bu sebeple öğretmen trafik kurallarını iyice öğrendikten sonra trafiğe çıkılması gerektiğini sık sık tekrar ederek bu konuda öğrencilere gerekli uyarıları yapmalıdır.



Trafik eğitim parklarından, okul bahçesinden faydalanarak bütün konular uygulamalı olarak işlenmelidir.

Trafik eğitimi, Bakanlığımız ilgili birimlerinden ve diğer ilgili kuruluşlardan temin edilecek film, dia, folye, aydınlatıcı panolar gibi görsel araçlar, minyatür işaret levha ve ışıkları, broşür gibi ders araç ve gereçleri ile de desteklenmelidir.

#### SINIF 1

##### I. MAHALLEMİZ

###### 1. Sokağımız ve trafik

- Araçlara ve yayalara ayrılan yol kısımları.
- Yaya yolundan (yaya kaldırımı) yararlanma.
- Yaya yolu bulunmayan yerlerde yoldan yararlanma.
- Günün kararmasından itibaren alınacak tedbirler.

###### 2. Mahallemizde oyun

- Güvenli oyun yerleri (oturduğu evin bahçesi, çocuk bahçesi, parklar, okul bahçesi vb.)
- Yaya yolu ve taşıt yolu üzerinde oynamanın tehlikeleri.
- Üç tekerlekli bisiklet nerelerde kullanılır.

##### II. TRAFİKTE YÖNLER VE RENKLER

###### 1. Yönünü bilme ve çevresinde gösterme.

- Yön kavramını edinme.
- Yolda karşıdan karşıya geçerken niçin önce sola bakıldığını öğrenme.
- Diğer varlıkların yönlerini belirleme.

###### 2. Renkleri tanımak

- Renkleri ayırt etme.
- Trafik ışıklarının renk ve anlamları (yeşil, kırmızı, sarı).

##### III. OKUL YOLU

###### 1. Okula yaya olarak gidiş ve dönüş.

- Okula gidiş ve dönüş için en güvenli yolun seçimi.
- Okula gidiş ve dönüş için yeterli zamanın ayrılması.
- Karşıdan karşıya geçişin güvenli olduğu yerler (İşaretlenmiş yaya ve okul geçitleri, trafik ışıkları, trafik polisinin bulunduğu geçitler, alt ve üst geçitler).
- Karşıdan karşıya geçiş kuralı.
- Karşıya geçerken yaya geçidinin sağ yarısından yürümek.

###### 2. Okula taşıtla gidiş ve dönüş.

- Okul servis taşıtını veya durakta otobüsü beklerken dikkat edilmesi gereken hususlar.
- Taşıtlara biniş ve iniş kuralları.
- Taşıtla yolculuk sırasında dikkat edilecek hususlar.

###### 3. Trafiğe ancak trafik kurallarını iyice öğrendikten ve bu kuralları uygulama alışkanlığı kazandıktan sonra katılma.

Gezi, gözlem ve uygulamalar.

#### SINIF 2

##### I. OKUL YOLU

- Okula gidiş ve dönüş için yeterli zamanın ayrılması en güvenli yolun belirlenmesi.
- Yayaların yararlanacağı yol kısımları (yaya yolu, banket).
- Banketli yollarda gidiş yönüne göre soldan yürümenin gereği.
- Yaya yolunun sağ kısmından yürümenin gereği.
- Karşıdan karşıya geçişin güvenli olduğu yerler.



6. Karşıdan karşıya geçişin tehlikeli olduğu yerler.
7. Karşıdan karşıya geçerken dikkat edilecek hususlar.
8. Günün kararından itibaren alınacak tedbirler.

## II. TRAFİK BİLGİLERİ:

1. Tanımlar (Trafik, yaya, yaya yolu, yaya geçidi, okul geçidi, banket taşıt, trafik ışıkları, trafik polisi, kavşak, durak, trafik işaret levhaları).
2. Trafik kurallarına saygı.
3. Trafik kurallarına uymanın sağladığı yararlar.
  - a) Kazalardan korunma.
  - b) Trafiğin güvenli işleyişine katkıda bulunma.
4. Trafik polisi.
  - a) Trafik polisini tanıma.
  - b) Trafik polisinin verdiği işaretlerin anlamları.
5. Trafik ışıkları ve bunların korunması.
6. Trafik işaret levhaları ve bunların korunması.
7. Oyun yerleri.
  - a) Yaya yolu ve taşıt yolu üzerinde oynamanın tehlikeleri.
  - b) Üç tekerlekli bisiklete binilebilecek uygun yerler.
8. Trafiğe ancak trafik kurallarını iyice öğrendikten ve bu kuralları uygulama alışkanlığı kazandıktan sonra katılmanın önemi.  
Gezi, gözlem ve uygulamalar.

## SINIF 3

### I. TRAFİK BİLGİLERİ

1. Trafik kurallarına uyma.
  - a) Okul yolunun belirlenmesi ve gidiş için yeterli zamanın ayrılması.
  - b) Yaya yolu bulunmayan yerlerde yoldan yararlanma.
  - c) Kavşaktan geçiş.
    - (1) Trafik polisi ve verdiği işaretler.
    - (2) Trafik ışıklarının anlamları.
    - (3) Yaya geçitini kullanma.
  - e) Karşıdan karşıya geçiş.
    - (1) Solu sağ kontrol etme (Niçin önce sola bakıyoruz).
    - (2) Geçiş için acele etmeme (Gerekirse uzunca bekleme).
    - (3) Kol uzatarak yol isteme.
  - f) Okul çıkışındaki tehlike.
    - (1) Kontrolsüz olarak taşıt yoluna girmeme.
    - (2) Eve gidiş için yeterli zamanın ayrılması.
  - g) Karanlıkta yürüme.
    - (1) Elinde lamba bulundurma.
    - (2) Çantalarda yansıtıcı olması.
    - (3) Açık renk giysiler giyme.
  - h) Güvenli oyun yerleri.
  - i) Taşıtlardan faydanırken dikkat edilecek hususlar.
  - i) Trafik kazalarının sebepleri.
    - (1) Sürücüden kaynaklanan kazalar.
    - (2) Yayadan kaynaklanan kazalar.
    - (3) Yolcudan kaynaklanan kazalar.



(4) Araçlardan kaynaklanan kazalar.

(5) Yoldan kaynaklanan kazalar.

1. Trafiğe ancak trafik kurallarını iyice öğrendikten ve bu kuralları uygulama alışkanlığı kazandıktan sonra katılmanın önemi.

## II. TAŞITLAR

1. Taşıt çeşitleri.
  2. Taşıtların üzerindeki numaraların ve diğer ayırıcı işaretlerin önemi (plaka numarası, hat numarası, taksilerin özel isim ve numaraları).
  3. Taşıtlarda yapılacak yolculuklarda dikkat edilecek hususlar.
  4. Üzeri açık taşıtlarda ve yük üzerinde yolculuk yapmanın tehlikeleri.
  5. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri.
- Gezi, gözlem ve uygulamalar.

## SINIF 4

### I. TRAFİKTE YAYANIN SORUMLULUĞU

1. Kurallara uyma, uymayanları uyarma.
2. Trafik işaret ve levhalarını koruma.
3. Taşıt araçlarını, işaretlerini tanıma.
4. Karanlıkta yürürken gerekli tedbirleri alma.

### II. TRAFİKTE SÜRÜCÜNÜN SORUMLULUĞU

1. Yayalara karşı saygılı olma.
2. Yolculara karşı saygılı olma.
3. Kurallara karşı saygılı olma.

### III. TRAFİKTE KİŞİNİN SORUMLULUĞU

1. Kaza sebebi olabilecek hususları ilgililere bildirme (Trafik kurallarını çiğneyen taşıtı, yaya yolu ile ilgili ihmalleri, trafik ışıklarının arızasını vb.)
  2. Kaza sırasında ilgililere başvurabilme.
  3. Kazalarda uygulanacak ilkyardım kuralları.
  4. Trafiğin düzenli işleyişine kurallara uyarak yardımcı olma.
- Gezi, gözlem ve uygulamalar.

## SINIF 5

### I. TRAFİK AĞI

1. Bulunduğumuz yörenin trafik bakımından tehlikeleri.
2. Yol çeşitleri
3. Yaya kaldırımı ve kullanılışı.
4. Kavşakların önemi.
5. Köprü, alt ve üst geçitlerin önemi.
6. Yolların birbirine bağlanması (Yol, cadde otoyol).
7. Tek ve çift yönlü yollar.
8. Demiryolu ve geçitleri.

### II. TRAFİK BİLGİLERİ:

1. Yaya olarak yoldan faydalanma şekilleri.
2. Karşıdan karşıya geçişte dikkat edilecek hususlar.
  - a) Karşıya güvenli geçiş için uygun yerlerin seçimi.
  - b) Trafik polisinin ve trafik ışıklarının bulunmadığı yerlerde karşıya geçiş şekli.
  - c) Yolun genişliğine göre karşıya geçiş zamanının basit olarak hesaplanması.
  - d) Karşıya geçiş zamanında taşıtın alacağı hız durumuna göre mesafenin göz önünde tutulması.



- e) Duran araçların önünden, arkasından ve arasından geçmenin tehlikeleri.
- f) Karşıya geçişlerde karşılaşılan taşıtlarla yayanın ilk geçiş sırası bakımından durumları.
- g) Taşıt yoluna kontrolsüz inmenin tehlikeleri.
- 3. Trafik polisinin, trafik ışıklarının, trafik işaret levha ve cihazlarının bir arada bulutulması halinde bunlara uymadaki öncelik sırası.

### III. TRAFİĞİ DENETLEYEN VE DÜZENLEYEN ELEMANLAR

- 1. Trafik polisi.
- 2. Trafik ışıkları.
- 3. Trafik işaret levhaları.
- 4. Yol çizgileri.

### IV. TRAFİKTE BİSİKLET SÜRÜCÜSÜNÜN SORUMLULUĞU

- 1. Bisiklet sürücüsü olmanın şartları.
- 2. Bisiklet sürücüsünün eğitimi.
- 3. Bisikletin tanımı.
- 4. Bisiklet seçimi.
- 5. Bisiklet güvenlik teçhizatı.
- 6. Bisiklet sürücüsünün uyması gereken trafik kuralları.
  - a) Taşıt yolundan yararlanma şekli.
  - b) Manevralarda verilecek işaretler.
  - c) Diğer araçlara tutunmanın ve asılmanın tehlikeleri.
  - d) Bisiklete yolcu almanın tehlikeleri.
  - e) Bisiklete gereksiz yük almanın tehlikeleri.
  - f) Kuralına aykırı şekilde bisiklet sürülmesi.
- Gezi, gözlem ve uygulamalar.

### OKUMA

#### AMAÇLAR :

İlk okullardaki okuma dersinin amacı, Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

- 1. Öğrencilerde, seviyelerine uygun kitaplar yoluyla okuma ilgi ve isteği uyandırmak;
- 2. Öğrencilere, okuma alışkanlık ve zevkini kazandırmak.
- 3. Öğrencilerin, sınıf, okul ve diğer kütüphanelerden, seviyelerine uygun kitapları kendi başlarına seçip okuyabilmelerini sağlamak;
- 4. Öğrencilere, boş zamanlarını kitap okuyarak değerlendirme alışkanlığı kazandırmak;
- 5. Onlara, okudukları hakkında seviyelerine uygun değerlendirmeler yapabilme alışkanlığı kazandırmaktır.

#### AÇIKLAMALAR :

Düşünce, duygu ve hayallerin zenginleşip gelişmesinde en etkili yol, hiç kuşku yok ki okumaktır. İlk okul çağındaki öğrencilerimize bu yaşlarda kazandırılacak okuma alışkanlığı ve zevki, onların kişiliklerinin sağlıklı biçimde gelişmesine yardımcı olacaktır. Ayrıca kültürlü, yurt ve dünya meseleleri karşısında duyarlı ve düşünce üretebilen nesiller yetiştirilmesi, okuma alışkanlığı ile çok yakından ilgilidir.

Okuma derslerinde;

- 1. Kitapların seçimi, öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak aynı sınıfa derse giren öğretmenlerce yapılacaktır.



2. Seçilen kitapların ders içinde okunması esastır. Bir derste bitirilemeyen kitapların okunmasına ders dışında devam edilerek bir sonraki derse kadar tamamlanması sağlanacaktır.

3. İlk okulların birinci sınıflarında, seviyeye uygun olarak seçilmiş kitaplar, sınıf içinde öğretmen tarafından sesli olarak okunacaktır. Bu çalışma öncesinde kitabın konusu ve özellikleriyle ilgili motivasyon unsurları da kullanılacak, böylece öğrencilerde kitaba karşı merak, istek ve ilgi uyandırılacaktır. Diğer sınıflarda ise kitaplar, öğrenciler tarafından ses-siz olarak okunacaktır.

4. Okunan kitaplar hakkında, zaman zaman ders içinde değerlendirmeler yapılacaktır. Bu değerlendirmelerde öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak;

- a) Kitabın konusu,
- b) Kitabın beğenilen tarafları,
- c) Olay ve kahramanların özellikleri,

ç) Yazarın kullandığı ifade çeşitleri üzerinde durulacak, bu hususlarda mümkün olduğu kadar her öğrenciye söz verilecektir.

5. Aynı kitabı, bütün sınıfın okuması yerine, her öğrenciye ya da oluşturulacak kümelere farklı kitaplar okutulmaya çalışılacaktır. Bu yolla, yapılacak değerlendirmelerde, diğer öğrencilerin değişik kitaplar hakkında bilgi sahibi olmaları ve o kitaplara karşı merak ve ilgilerinin uyandırılması sağlanacaktır.

6. Çok sayıda kitap okuyan öğrenciler, okul ve çevre imkânları ölçüsünde ödüllendirilecektir. (Yazılı bir belge, teşekkür, takdir, okulda ve çevrede duyurma vb...)

7. Kitapların temininde sınıf, okul ve çevre kütüphaneleri ile okul koruma derneklerinin imkânlarından azami ölçüde yararlanılacaktır.

## DUYURULAR :

### YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md./6800

Tarih : 14.8.1992

KONU : 4 Eser

Mehmet SEVİM (Köklü Sok. 42/6 Keçiören - ANKARA) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Karınca ve Çocuklar (Ankara - 1992)	2.000.— TL.
Bal Arısı ile Eşek Arısı (Ankara - 1992)	2.000.— TL.
Arslan ve Kurt (Ankara - 1992)	2.000.— TL.
Kuzu ile İnek (Ankara - 1992)	2.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md./6852

Tarih : 18.8.1992

KONU : "Anadolu Liseleri ve Kolejlere Hazırlık Seti"

Halıcı Bilgi İşlem (Meşrutiyet Cad. No: 2 Kök İşhanı Kat: 4 Kızılay-- ANKARA) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur. lere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Anadolu Liseleri ve Kolejlere Hazırlık Seti  
(6 Adet Disket)

2.000.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md./6798

Tarih : 14.8.1992

KONU : "Yeni Test Dergisi"

Ömür CANDAS (İleri Yayıncılık Mehmet Akif Cad. 6. Sok. No: 45/3 Şirinevler İSTANBUL) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilkökul öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Yeni Test Dergisi

4.000'er TL.—

Sınıf : 2,3,4 Sayı : 4

Sınıf : 5 Sayı : 5

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md./6796

Tarih : 14.8.1992

KONU : "Matematik İlkokul 1"

Saadettin ERGENECİ - Gülsevim ERGENECİ (Aydan Yayıncılık Cinnah Cad. Alaçam Sok. 12/D Çankaya - ANKARA) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Matematik İlkokul 1  
(Ankara - 1992)

24.910.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5505

Tarih : 2.7.1992

KONU : "İngilizce Cümle Yapıları"

Yalçın Tura (Kızılay Bulvarı Kanarya Sok. Kanarya Apt. No: 13/10 Kartal - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, orta öğretim öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

İngilizce Cümle Yapıları

2.500.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md./5389

Tarih : 30.6.1992

KONU : "10 Eser"

Fatih Erdoğan (Mavi Bulut Yayınları Yeniçarşı Caddesi Ferah Apt. 33/2 Galatasaray - İstanbul) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğretmen ve 5 - 8 yaş öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Sınıfta Kaldım Haberim Yok. (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.
Kuşumu Kim Kışkırladı? (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.
Pabucumun Bağı Çözüldü (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.
Ablam Bana Dil Çıkardı (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.
Fili Yuttu Bir Yılan (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.
Geçiyordum Ugradım (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.
Dedem Bana Düdük Yaptı (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.
Okula Geç Kaldım (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.
Beş Beyaz Benekli Baykuş Bana Bakıyor (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.
Beş Beyaz Benekli Baykuşun Dönüşü (İstanbul - 1989)	5.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5287

Tarih : 26.6.1992

KONU : "ÖSS - ÖYS Hazırlıklarınız İçin ÜSS Aşama Dergileri"

Mahmut Tezcan (Aşama Eğitim Yayınları Halitağa Cad. Kıvanç Sok. Çapa İşhanı No : 7 Kadıköy - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, lise öğrencilerine tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
ÖSS - ÖYS Hazırlıkları İçin ÜSS Aşama Dergisi Sözel Ağırlık Sayı : 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31 (İstanbul - 1992)	7.500.'er TL.
ÖSS - ÖYS Hazırlıkları İçin ÜSS Aşama Dergisi Sayısal Ağırlıklı Sayı : 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Ek : Sayı : 6 (İstanbul - 1992)	7.500'er TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5285

Tarih : 26.6.1992

KONU : "Birleştirilmiş Sınıflar İçin Renkli Sosyal Bilgiler 2. Yıl"

Ziya Sırmatel - Zeki Türk Sırmatel (Yeni Koza Yayınları Sanayi Cad. Atav İş Merkezi Ulus - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Birleştirilmiş Sınıflar İçin Renkli Sosyal Bilgiler 2. Yıl (Ankara - 1991)	21.200.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5067

Tarih : 19.6.1992

KONU : 2 Eser

## DÜZELTME

İLGİ : Milli Eğitim Bakanlığının 16.3.1992 gün ve 2354 sayılı Tebliğler Dergisine Ek.

İLGİ Tebliğler Dergisinin 39. sayfasında duyurusu yapılan, yayımlayanı Tekişik Yayıncılık olarak belirtilen aşağıda adı yazılı eserlerin yayımlayanı karşısında belirtilmiştir. İlgililere duyurulur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin

Yayımlayanı (Yazarının Adı)

Kurbağa ve Kız

Mehmet Sevim

Sincap ile Tilki

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5502

Tarih : 2.7.1992

KONU : "Atik Ali ve Küçük Balık"

Necati Yıldırım (P. K. 83 Basmane - İzmir) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilköğretim 1. sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Atik Ali ve Küçük Balık (İzmir - 1992)

15.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5498

Tarih : 2.7.1992

KONU : "ÖSY Fizik Lise 3"

Yaman Karakoç (Yıldırım Yayınları Kubilay Sok. 10 - 8 Tandoğan - Ankara) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrenciler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

ÖYS Fizik Lise 3 (Ankara - 1992)

31.800.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5500

Tarih : 2.7.1992

KONU : "Sita Learning İngilizce Temel Kurs 2"

Sita Özel Eğitim İşletmeleri ve Yayıncılık Tic. Ltd. Şti. (İskele Caddesi No: 34 Kalamış - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere duyurulması eğitim ve öğretim açısından uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Sita Learning İngilizce Temel Kurs 2 Adlı Kasetler ve Kitap

450.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5859

Tarih : 13.7.1992

KONU : "Türkçe Yazım Kılavuzu"

Şenyıldız Yayınevi (Ticarethane Sok. No : 50 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilkökul öğrencileri için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Türkçe Yazım Kılavuzu (İstanbul - 1992)

4.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md./5620

Tarih : 6.7.1992

KONU : "Modern Kuaförlük Sanatında Eğitim"

Ahmet Erkan - İbrahim Güngör (Konur Sok. No : 11/7 Kızılay - Ankara) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğretmen ve öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Modern Kuaförlük Sanatında Eğitim (Ankara - 1992)

80.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5618

Tarih : 6.7.1992

KONU : "ÖSS - ÖYS Hazırlık Tarih"

Veli Demirezen (Bursa Erkek Lisesi Tarih Öğretmeni Osmangazi - Bursa) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

ÖSS - ÖYS Hazırlık Tarih (Bursa - 1992)

40.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5717

Tarih : 9.7.1992

KONU : "ÖSS - ÖYS Örnek Soru Çözümlü Psikoloji, Sosyoloji, Mantık, Felsefe"

İhsan Sezer (Tahran Cad. 20/7 Kavaklıdere - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

ÖSS - ÖYS Örnek Soru Çözümlü Psikoloji, Sosyoloji, Mantık, Felsefe (Ankara - 1992)

25.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660 Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5556

Tarih : 3.6.1992

KONU : "14 Eser"

İber Dış Ticaret Ltd. Şti. (Cemiltopuzlu Caddesi No: 36/5 Çiftelavuzlar - İstanbul) tarafından başvurusu yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nın 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrenciler için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
<b>İNGİLİZCE</b>	
Ready (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Let's Start (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
A Tot of English (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Kid (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Teen (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Sure (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
<b>FRANSIZCA</b>	
C'ert Facile (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Mame (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Jeunes (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Ensemble (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
<b>ALMANCA</b>	
Ferting.....Los (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Kinder (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Freunde (İtalya - 1992)	12.500.— TL.
Zucammen (İtalya - 1992)	12.500.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660 Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5950

Tarih : 15.7.1992

KONU : 7 Eser

ABC Kitabevi tarafından yayımlanan Berk Eğitim Hizmetleri (Meşrutiyet Cad. 46/2 Kızılay - Ankara) aşağıda adı, fiyatı yazılı olan eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nın 55. maddesi gereğince eğitim ve öğretim açısından incelenmiş, Anadolu Lisesleri ve dengi okullar öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Berlitz ile İngilizce 1 Çalışma El Kitabı (İstanbul - 1991)	120.000.— TL.
Berlitz ile İngilizce 2 Çalışma El Kitabı (İstanbul - 1991)	120.000.— TL.
Berlitz ile İngilizce 3 Çalışma El Kitabı (İstanbul - 1991)	120.000.— TL.
Berlitz ile İngilizce 4 Çalışma El Kitabı (İstanbul - 1991)	120.000.— TL.
Berlitz ile İngilizce 5 Çalışma El Kitabı (İstanbul - 1991)	120.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5856

Tarih : 13.7.1992

KONU : "Posoflu Şair ve Ozanlar"

Fehmi Bayraktaroğlu (206 Sok. No : 61 Buca - İzmir) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğretmenlere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Posoflu Şair ve Ozanlar (İzmir - 1992)

50.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5861

Tarih : 13.7.1992

KONU : "Dersimiz Türkçe 5"

Mustafa Koç (Haşim İşcan Mah. 1254. Sok. Ay İshani Kat : 1-2 No : 8 - Antalya) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Dersimiz Türkçe 5 (Ankara - 1992)

25.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6439

Tarih : 3.8.1992

KONU : "Millî Mücadele Dönemi Konya Öğretmenleri"

Caner Arabacı (Karatay Akşam Ortaokulu Eskihipishane Yanı (Karma Ortaokulu Binyesinde) - Konya) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğretmenler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Millî Mücadele Dönemi Konya Öğretmenleri (Konya - 1991)

30.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6438

Tarih : 3.8.1992

KONU : "Sure ve Dualarıyla Abdest, Gusul Namaz"

Mehmet Doğru (Damla Yayınevi Babıali Cad. No: 50 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Sure ve Dualarıyla Abdest, Gusul, Namaz (İstanbul - 1992)

9.450.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6431

Tarih : 3.8.1992

KONU : "Türkiye Çocuk Dergisi"

Türkiye Çocuk Dergisi (Nuruosmaniye Cad. Türbedar Sok. No: 1/5 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı dergi, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Türkiye Çocuk Dergisi Sayı : 25,26,27,28,29,30 (İstanbul - 1992)	4.000.— TL

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6437

Tarih : 3.8.1992

KONU : "Canım Öğretmenim"

Mustafa Ayvaci (Akçalar Kasabası İlkokul Müdürü Seydişehir - Konya) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Canım Öğretmenim (Konya - 1992)	15.00.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6436

Tarih : 3.8.1992

KONU : "Özgün Hayat Bilgisi 3. Yıl"

Elife Gündoğan (Bilim ve Kültür Yayınları G.M.K. Bulvarı Fevzi Çakmak Sok. No 33/10 Demirtepe - Ankara) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Özgün Hayat Bilgisi 3. Yıl (Ankara - 1992)	21.200.— TL

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6435

Tarih : 3.8.1992

KONU : "Giyim Sanatı ve Kişisel Görünüm"

Prof. Dr. Neriman Görgünay Kırzioğlu (Nenchatun Cad. 46/5 Gülen Apt. Küçük esat - Ankara) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Kız Teknik Öğretim Kurumları öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Giyim Sanatı ve Kişisel Görünüm (Ankara - 1992)	12.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660 Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5503

Tarih : 2.7.1992

KONU : "2 Eser"

Nermin Yüzbaşıoğlu - Muammer Yüzbaşıoğlu (Serhat Kitap Yayın ve Dağıtım Mol-lafenari Sokak Nadir Han 40 - 42 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

## Eserin Adı

## Fiyatı

Kolejler ve Anadolu Liseleri Hazırlık Sınıfları İçin Türkçe  
(İstanbul - 1992)

20.000.— TL.

Kolejler ve Anadolu Liseleri Hazırlık Sınıfları İçin Dilbilgisi  
(İstanbul - 1992)

20.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660.Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6434

Tarih : 3.8.1992

KONU : 2 Eser

Heinemann International Yayınevi (M. Hamit Çalışkan Boğaz Sok. 3/12 Gaziosmanpa-şa - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eği-tim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu Liseleri ve dengi okul öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

## Eserin Adı

## Fiyatı

Highlight (Upper Intermediate) S. B. (İspanya - 1992)

95.000.— TL.

Vista (Advanced English Learning) (İspanya - 1992)

95 000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6609

Tarih : 10.8.1992

KONU : "Canım Matematik Çalışma Defteri"

Şahin Güner Tahan (Cihan Sok. No: 18/16 Sıhhiye - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. mad-desi gereğince incelenmiş, ilkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

## Eserin Adı

## Fiyatı

İlkokullar İçin Can Matematik Çalışma Defteri (Ankara - 1992)

Sayı : 7, Sınıf : 1

15.000.— TL.

Sayı : 7, Sınıf : 2,3

7.500.— TL.

Sayı : 8, Sınıf : 2,3,4,5

7.500.— TL.

Sayı : 9 Sınıf : 4,5

7.500.— TL.

Sayı : 10, Sınıf : 5

7.500.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yard. Ders Kit. Şb. Md. - 6399

Tarih : 31.7.1992

KONU : "Christianity Versus The Truth" adlı eser.

Abdülcelil Özbabacan (İnkılâp Sok. No: 2/9 Kızılay - Ankara) tarafından başvurusu yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı olan eser; 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince eğitim ve öğretim açısından incelenmiş öğretmen ve öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Orhan ŞENEL

Yayımlar Dairesi Başkanı V.

Eserin Adı

Fiyatı

Christianity Versus The Truth (İzmir - 1992)

8.500 — TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7061

Tarih : 27.8.1992

KONU : "Elektronik İngilizce Sözlük"

Renda Müm. Tic. İth. ve İhr. (Orhan Ersek Sok. 21/3 Topağacı - İstanbul) tarafından üretilen aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğretmen ve öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Elektronik İngilizce Sözlük

2.500.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6427

Tarih : 3.8.1992

KONU : "Türkiye Çocuk Dergisi"

Türkiye Çocuk Dergisi (Nuruosmaniye Cad. Türbedar Sok. No: 15 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı dersi, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Türkiye Çocuk Dergisi Sayı : 31,32 (İstanbul - 1992)

4.000—'er TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6905

Tarih : 19.8.1992

KONU : "Ağlama Küçük Kardeş"

Hasan Elmas (Eğitim Mah. Fakülte Cad. No : 190 - Bursa) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Ağlama Küçük Kardeş (Bursa - 1992)

8.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6607

Tarih : 10.8.1992

KONU : "Gerçekler ve Hıristiyanlık"

Abdülcelil Özbabacan (İnkılâp Sok. 2/9 Kızılay - Ankara) tarafından başvurusu yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğretmen ve öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Gerçekler ve Hıristiyanlık (İzmir - 1992)

8.500.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6428

Tarih : 3.8.1992

KONU : "English For Science"

Şinasi Polata (Özel Antalya Lisesi Müdürlüğü - Antalya) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı olan eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, bir kısım derslerin öğretimini İngilizce yapan okul öğrencileri için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

English For Science (Antalya - 1992)

25.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7264

Tarih : 2.9.1992

KONU : "Türk Edebiyatı 4. Cilt"

Ahmet Kabaklı (Türk Edebiyatı Vakfı Divanyolu Cad. No : 14 Sultanahmet - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Türk Edebiyatı 4. Cilt (İstanbul - 1992)

80.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7184

Tarih : 1.9.1992

KONU : "Nasrullah Şadırvanı"

Mehmet Sayan (Millî Eğitim Müdür Yardımcısı - Kastamonu) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Nasrullah Şadırvanı (Ankara - 1992)

10.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6605

Tarih : 10.8.1992

KONU : "Kolej Test 4,5 Sınıf"

Türkan Akın - Muzaffer Akın (Uçak Savar Sitesi Yonca Apt. D: 4 Etiler - İstanbul) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı 'Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

## Eserin Adı

## Fiyatı

Kolej Test 4. Sınıf (İstanbul - 1992)

5.000.— TL.

Kolej Test 5. Sınıf (İstanbul - 1992)

15.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660 Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5554

Tarih : 3.7.1992

KONU : "Ünite ve Test Dergileri"

Aşağıda adı, fiyatı ve yayımlayanı yazılı dergiler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilkokul öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

## Derginin Adı

## Yayımlayanı

## Fiyatı

Başarı Ünite Dergisi  
(İstanbul - 1992)Başarı Yayınları - Akbıyık Mah.  
Mimar Mehmet Ağa Cad. No : 3  
Sultanahmet - İstanbul

6.000'er TL.

Sınıf : 1-2-3-4-5 Sayı : 1

Bilgi Ünite Dergisi  
(İstanbul - 1992)Emel Yayınevi Karanfil Sok. No : 24/1  
Kızılay - Ankara

6.000'er TL.

Sınıf : 1-2-3-4-5 Sayı : 1

Etki Matematik - Türkçe Dergisi  
(Ankara - 1992)Etki Yayıncılık  
Fevzi Çakmak Sokak 36/1  
Maltepe - Ankara

6.000'er TL.

Sınıf : 4-5 Sayı : 9

İlkaşama Ünite Dergisi  
(Ankara - 1992)İlkaşama Yayınları  
İçel Sokak No : 7/3 Kızılay - Ankara

6.000'er TL.

Sınıf : 5 Sayı : 5

Sınıf : 1 Sayı : 7

Sınıf : 4-5 Sayı : 9

Sınıf : 5 Sayı : 10

Kayatest Dergisi (İstanbul - 1992)

Mehmet Kaya  
Hakimiyeti Milliye Cad. Eski Mahkeme  
Sok. Günaydın İşhanı No : 3  
Üsküdar - İstanbul

6.000'er TL.

Sınıf : 2-3-4-5 Sayı : 1-2-3-4

Özer Ünite Dergisi (İstanbul - 1992)  
Sınıf : 1-2-3-4-5 Sayı : 7Özer Yayınları  
Hamam Sokak Özer Han No : 3

6.000'er TL.

Üner Ünite Dergisi (Ankara - 1992)

Üner Yayınları  
Kâzımkarabekir Cad. Sebzebahçeleri  
Sok. 103/2 İskitler - Ankara

6.000'er TL.

Sınıf : 2-3 Sayı : 8

Sınıf : 4-5 Sayı : 9



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6581

Tarih : 7.8.1992

KONU : "Örnek Çözümlerle Elektrik Formülleri"

Halil Ulusoy (Tek Genel Müdürlüğü Şebeke Tesis Dairesi Baş. Kat: 6 Oda: 64 Bahçelievler - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Endüstri Meslek Lisesi Öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Örnek Çözümlerle Elektrik Formülleri (Ankara - 1992 2. Baskı)

39.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7260

Tarih : 2.9.1992

KONU : 4 Eser

Fethi Bolayır (Bolayır Yayıncılık Strazburg Cad. 38/A Sıhhiye - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Belirli Günler ve Haftalar (Ankara - 1992)

20.000.— TL.

Atasözleri ve Vecizeler (Ankara - 1992)

20.000.— TL.

Şiirlerle 23 Nisan (Ankara - 1992)

20.000.— TL.

İmlâ (Yazım) Kılavuzu (Ankara - 1992)

20.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7130

Tarih : 31.8.1992

KONU : 7 Eser

Cemal Külünkoğlu (Modern Fen Bilimleri Dershanesi Üzeri - Rize) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Köksüz Ağaç (Rize - 1992)

2.000.— TL.

Yıkık Kulube (Rize - 1992)

2.000.— TL.

Hakikat Gülleri (Rize - 1992)

2.000.— TL.

Kral Ağaçken (Rize - 1992)

2.000.— TL.

Yunus Balığı Anlattı (Rize - 1992)

2.000.— TL.

Fıkralar I (Rize - 1992)

2.000.— TL.

Fıkralar II (Rize - 1992)

2.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5645

Tarih : 7.7.1992

KONU : 2 Eser

Aşağıda adı, fiyatı ve yazarının adı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş ilkökul 4-5. sınıf öğrencilerine tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Kolejlere Anadolu Liselerine Giriş İçin Test Eğitimi 4 (İstanbul - 1992)	Naim yardım - Selahattin Başaran Belkıs Zile - Tunca Kartal İnkılap Sok. Oto Han No: 55 - 54 Aksaray - İstanbul	30.000.— TL.
Kolejlere Anadolu Liselerine Giriş İçin Test Eğitimi 5 (İstanbul - 1992)	Naim Yazdım - Selahattin Başaran Belkıs Zile - Tunca Kartal İnkılap Sok. Oto Han No: 55 - 54 Aksaray - İstanbul	50.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6731

Tarih : 12.8.1992

KONU : "Çelik El Kitabı"

Fettah Güventürk (Ege Metal Çarşısı 615/6 Sok. No: 8 Çamdibi - İzmir) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı olan eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Mesleki Teknik Ortaöğretim öğretmen ve öğrencileri için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Çelik El Kitabı (İzmir - 1990)	30.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660 Yrd. Ders Kit. Şb. Md. - 5602

Tarih : 6.7.1992

KONU : "4 Eser"

Örgün Yayınları (Nuruosmaniye Caddesi No: 28 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı, fiyatı ve yazarının adı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilkökul ve ortaokul öğrencilerine tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Derginin Adı	Yayımlayanı	Fiyatı
Masallar (İstanbul - 1992)	Jean de Latontaine	20.000.— TL.
Kibritçi Kız (İstanbul - 1992)	H. C. Andersen	20.000.— TL.
Kelile ve Dimne (İstanbul - 1992)	Beydaba	20.000.— TL.
Dede Korkut Hikâyeleri (İstanbul - 1992)	Hazırlayan Nurer Uğurlu	20.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6404

Tarih : 31.7.1992

KONU : "3 Eser"

Kemal İyiarı (Şebeke Sok. No: 16/6 Şehitlik - Ankara) tarafından başvurusu yapılan aşağıda adı yazarı ve fiyatı yazılı olan eserler; 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"-nun 55. maddesi gereğince eğitim ve öğretim açısından incelenmiş, ilkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Orhan ŞENEL

Yayımlar Dairesi Başkanı V.

Eserin Adı	Yazarı	Fiyatı
Modern Güneş Test Anadolu Liseleri ve Kolejlere Hazırlık İlkokul 2 (İstanbul - 1991)	Yıldız Uysal - Zehra Kurnaz Hüseyin Uysal	50.000.— TL.
Modern Güneş Test Anadolu Liseleri ve Kolejlere Hazırlık İlkokul 4 (İstanbul - 1991)	Ali Kurnaz	65.000.— TL.
Modern Güneş Test Anadolu Liseleri ve Kolejlere Hazırlık İlkokul 5 (İstanbul - 1991)	Muhterem Çanlıoğlu Ruhi Çanlıoğlu	56.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6432

Tarih : 3.8.1992

KONU : "Fen Bilimleri I"

Oran Yayınları (863. Sok. No: 29/B (Özel İdare Arkası) Konak - İzmir) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve yazarının adı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"-nın 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Fen Bilimleri I (İzmir - 1992)	Rahim Polat - Ahmet Arık Nasuh Ülker	26.500.—

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6907

Tarih : 19.8.1992

KONU : "ÖYS 1678 Soruda Mekanik"

Ahmet Öztuncer (Hoşdere Cad. No: 134/11 Y. Ayrancı - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"-nın 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
ÖYS 1678 Soruda Mekanik (Ankara - 1991)	40.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6429

Tarih : 3.8.1992

KONU : 5 Eser

Sakarya Eğitim Vakfı (Ankara Cad. No: 62 - Adapazarı) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve yazarları yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş öğrencilere tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Düşünceler (Adapazarı - 1992)	Zafer Yay.	5.000.— TL.
Irklar Ötesi Dava (Adapazarı - 1992)	Prof. Dr. Alaaddin Başar	5.000.— TL.
Sömürgecilik (Adapazarı - 1991)	İbrahim Erdinç Şumnu	5.000.— TL.
Şeytanla Münazara (Adapazarı - 1991)	Ümit Şimşek	5.000.— TL.
Kısaca (Adapazarı - 1991)	Prof. Dr. Alaaddin Başar	5.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6430

Tarih : 3.8.1992

KONU : 3 Eser

Cambridge Universty Press (Söğütlü Çeçme Sok. No: 45/55 altıyol - Kadıköy - İstanbul) tarafından duyurusu yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi özel okul öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
First Certificate Examination Practice 1 (İngiltere - 1991)	95.000.— TL.
First Certificate Examination Practice 2 (İngiltere - 1991)	95.000.— TL.
First Certificate Examination Practice 3 (İngiltere - 1991)	95.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6433

Tarih : 3.8.1992

KONU: 2 Eser

Macmillan Publishers Limited (Kızılırmak Sok. No: 7/13 Bakanlıklar - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve yazarının adı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi özel okullar öğrencilerine tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Have I Passed? (Singapur - 1991)	Peter Buckley	24.800.— TL.
Advanced Conversation (Hong - Kong - 1991)	Marion Geddes - Gill Sturtridge	144.855.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5857

Tarih : 13.7.1992

KONU : "Okul Öncesi Güzel Yazı Resimli - Uygulamalı Çizgi Alistirmalı"

Hüseyin Kılıçkan (Caddebostan İskele Cad. Demirağa Çıkmazı No: 12/1 Kadıköy - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı satış adresi ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğretmen ve öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Satış Adresi	Fiyatı
Okul Öncesi Güzel Yazı Resimli Uygulamalı Çizgi Alistirmalı (İstanbul - 1992)	Fiy Yayınevi Çatalçeşme Sok. No: 27/4 - İstanbul	15.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6019

Tarih : 17.7.1992

KONU : "Fen Bilimleri 2"

Oran Yayıncılık (863. Sok. No: 29/B Özel İdare Arkası Konak - İzmir) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve yazarı yazılı olan eser; 1739 sayılı Kanunun 55. maddesi gereğince Eğitim ve Öğretim açısından incelenmiş, öğrenciler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarı	Fiyatı
Fen Bilimleri 2 (İzmir - 1992)	Rahim Polat Vecihe Memioğlu, Ahmet Arık Nasuh Ülker, Yenal Pakfiliz	26.500.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7266

Tarih : 2.9.1992

KONU : "Bağımsız Türk Devletleri ve Türkçe'nin Konuşulduğu Bölgeler" adlı harita

Atilla Gürbüz (Gürbüz Yayınları Kurbağalıdere Cad. Altunel İşhanı 51/43 Kadıköy - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eğitim aracı, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, eğitim ve öğretim açısından uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eğitim Aracının Adı	Fiyatı
Bağımsız Türk Devletleri ve Türkçe'nin Konuşulduğu Bölgeler adlı harita	90.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6406

Tarih : 31.7.1992

KONU : 9 Eser

Bilgi Yayınevi (Meşrutiyet Cad. 46/A Yenışehir - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve yazarının adı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Orhan ŞENEL

Yayımlar Dairesi Başkan V.

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Osmanlıca Türkçe Sözlük (Ankara - 1990)	Bilgi Yayınevi	40.000.— TL.
Açıklamalı Hukuk ve Sosyal Bilimler Sözlüğü (Ankara - 1983)	Şakir Altay	40.000.— TL
Müzik Klavuzu (Ankara - 1991)	Faruk Yener	50.000.— TL.
İhtiyar Balıkçı (Ankara - 1992)	E. Hemingway	15.000.— TL.
Silâhlara Veda (Ankara - 1989)	E. Hemingway	30.000.— TL.
Dol Karabakır Dol (Ankara - 1990)	B. Rahmi Eyüpoğlu	18.000.— TL.
Kardeş Mektupları (Ankara - 1985)	B. Rahmi Eyüpboğlu	45.000.— TL.
Kazanana Ödül Yok (Ankara - 1984)	E. Hemingway	40.000.— TL.
Onikiye Bir Var (Ankara - 1989)	Haldun Taner	

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yrd. Ders Kit. Şb. Md. - 6726

Tarih : 12.8.1992

KONU : "İlkokul Hayat Bilgisi 2"

Ali Göndermez (Gaye Matbaacılık San. ve Tic. A. Ş. Rüzgarlı Sok. No: 7/1 - Ankara) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı olan eser; 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince eğitim ve öğretim açısından incelenmiş, İlkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
İlkokul Hayat Bilgisi 2 (Ankara - 1992)	27.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yard. Ders Kit. Şb. Md. - 6400

Tarih : 31.7.1992

KONU : "Temel Basic" adlı eser.

Türkmen Kitabevi (Sahaflar Çarşısı No: 19 Beyazıt - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, yazarı ve fiyatı yazılı olan eser; 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince eğitim ve öğretim açısından incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Orhan ŞENEL

Yayımlar Dairesi Başkan V.

Eserin Adı	Yazarı	Fiyatı
Temel Basic (İstanbul - 1991)	Güzin Sağkan - Tunç Gerçek	22.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7455

Tarih : 10.9.1992

KONU : 3 Eser

Dünya Sper Dağıtım A.Ş. (Tunalı Hilmi Cad. Güneş Apt. 52/1 Kavaklıdere - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı, yazarının adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi okullar öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Beginning İn Literature (Amerika - 1988)	Alan L. Madsen-Sarah Durand Wood Philip M. Cannors (Scott, Foresman)	320.000.— TL.
Discoveries İn Literature (Amerika - 1989)	L. Jane Chirtensen-Edmud J. Ferrell (Scott, Faresman)	430.000.— TL.
Explorations İn Literature (Amerika - 1989)	Nacy C. Millett-Raymond J. Rodrigues (Scott, Foresman)	430.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7457

Tarih : 10.9.1992

KONU : "Dünden Bugüne Ezop"

Nejat Muallimoğlu (P. K. 16 Şehremini - İstanbul) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Dünden Bugüne Ezop (İstanbul - 1992) 1. Baskı	50.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6948

Tarih : 20.8.1992

KONU : "Herkes İçin Ekonomi"

Nejat Muallimoğlu (P. K. 16 Şehremini - İstanbul) tarafından duyurusu yapılan aşağıda adı, yazarı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Herkes İçin Ekonomi (İstanbul - 1992)	Prof. George Soule - Prof. Gerson Antell	6.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660 Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6665

Tarih : 11.8.1992

KONU : 6 Eser

Çimsel İthalat İhracat San. Mümessillik Ltd. Şti. (Altıparmak Cad. No: 69/A - Bursa) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi özel okullar öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Making Waves Course Book 1 (Hong - Kong - 1991)	Julie Huxley	100.135.— TL
Making Waves Study Book 1 (Hong - Kong - 1991)	Julie Huxley	53.045.— TL
Making Waves Teacher's Book 1 (Hong - Kong - 1991)	Julie Huxley	153.000.— TL
Making Waves Course Book 2 (Hong - Kong - 1991)	Mady Leader - Shane Wilkingson	100.135.— TL
Making Waves Study Book 2 (Hong - Kong - 1991)	Mady Leader - Shane Wilkingson	53.045.— TL
Making Waves Teacher's Book 2 (Hong - Kong - 1991)	Mady Leader - Shane Wilkingson	153.000.— TL

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6727

Tarih : 12.8.1992

KONU : "İlkokul Hayat Bilgisi 3"

Ali Göndermez (Gaye Matbaacılık San. ve Tic. A. Ş. Rüzgarlı Sok. No: 7/1 - Ankara) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı olan eser; 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince eğitim ve öğretim açısından incelenmiş, ilköğretim öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
İlkokul Hayat Bilgisi 3 (Ankara - 1992)	22.500.— TL

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7126

Tarih : 31.8.1992

KONU : "Guided Course In English Composition"

Heinemann International (M. Hamit Çalışkan Boğaz Sok. 3/12 Gaziosmanpaşa - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı, yazarı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi okullar öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Guided Course In English Composition (İngiltere - 1988)	TC. Jupp John Milne	60.000.— TL



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6613

Tarih : 10.8.1992

KONU : "Can Matematik Defteri"

## DÜZELTME

İLGİ : Milli Eğitim Bakanlığının 22.6.1992 gün ve 2360 sayılı Tebliğler Dergisi.

İLGİ Tebliğler Dergisinin 342. Sayfasında Sınıfı ve Sayısı yazılmadan duyuru-  
su yapılan "Can matematik Çalışma Defteri"nin sınıfı ve sayısı aşağıda belirtildiği gibidir.  
İlgililere duyurulur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarı	Fiyatı
Can Matematik Çalışma Defteri	Şahin Güner Tahan	15.000.— TL.
Sınıf : 1 Sayı : 5, 6		
Sınıf : 2, 3 Sayı : 6		7.500.— TL.
Sınıf : 4, 5 Sayı : 7		7.500.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 5622

Tarih : 6.7.1992

KONU : 2 Eser

Machillan Puplishers Limited (Kızıllırmak Sok. No : 7/13 Bakanlıklar - Ankara) ta-  
rafından başvurusu yapılan aşağıda adı, fiyatı ve yayımlayanı yazılı eserler, 1739 sayılı  
"Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve  
dengi okullar öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Read, Write, Revise (A.B.D. - 1986)	Mary Öane Scheck-st Martin's Press	169.000.— TL.
Reading Together (A.B.D. - 1991)	Karl Krahne St. Martin's Press	146.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md - 6943

Tarih : 20.8.1992

KONU : 3 Eser

Öz Yayınları (Yeni Toptası Cad. İtihat Sok. No: 4/5 Üsküdar - İstanbul) tarafından  
hazırlanan aşağıda adı, yazarı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Ka-  
nunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Bütün Dersler Test İlkokul 2 (İstanbul - 1992)	Feridun Derinöz - Recep Bircan Barış Bani	20.000.— TL.
Bütün Dersler Test İlkokul 3 (İstanbul - 1992)	Feridun Derinöz - Recep Bircan Barış Bani	20.000.— TL.
Bütün Dersler Test İlkokul 4 (İstanbul - 1992)	Feridun Derinöz - Recep Bircan Barış Bani	20.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7178

Tarih : 1.9.1992

KONU : 2 Eser

Adil Ovacık (Vest Kitap Tekel Cad. Zambak Sok. No : 6 Lale Apt. D: 15 Kartal - İstanbul) tarafından başvurusu yapılan aşağıda adı, yazarının adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu lisele-ri ve dengi okul öğrencilerine tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
How Do You Do? Wiewer's Guide A (Kanada - 1990)	Joseph R. Glodstone	205.000.— TL.
How Do You Do? Wiewer's Guide B (Kanada - 1990)	Joseph R. Glodstone	205.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yrd. Ders Kit. Şb. Md. - 6725

Tarih : 12.8.1992

KONU : "2 Eser"

Mustafa Yavuz (Ahmet Kutsi Tecer Cad. Selamet Apt. No: 6/14 Merter Sitesi - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı olan eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince eğitim ve öğretim açısından incelenmiş, ilkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Yeni Okutan Çark	7.500.— TL.
Yelpaze Fiş Dosya	10.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7132

Tarih : 31.8.1992

KONU : 2 Eser

Heinemann International (M. Hamit Çalışkan Boğaz Sok. 3/1 Gaziosmanpaşa - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı, yazarının adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi okul öğrencilerine tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
The Long Tunnel (İngiltere - 1987)	John Milne	15.000.— TL.
Dangerous Journey (İngiltere - 1986)	Alwyn Cox	15.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6949

Tarih : 20.8.1992

KONU : "İlkokul 2. Sınıf İçer Başarı ve Sınavlara Hazırlık"

Öz Yayınları (Yeni Toptaşı Cad. İttihat Sok. No: 4/5 Üsküdar - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı, yazarı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nın 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
İlkokul 2 Matematik Sınıf İçer Başarı ve Sınavlara Hazırlık (İstanbul - 1992)	Feridun Derinöz - Recep Bircan	30.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 6732

Tarih : 12.8.1992

KONU : 20 Eser

Longman Yayınevi (Lamartin Cad. No: 16/4 Taksim - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, yazarı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nın 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi özel okullar öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Talking About Grammar (Hong - Kong - 1987)	R. G. Bowers - B. Bamber R. Straker	60.225.— T1
Family Affair (Singapur - 1990)	Cook - A. L. Thames	74.230.— T1
Stories From Lake Wobegon (İngiltere - 1990)	Brian Abbs - Ingrid Freebairn	98.500.— T1
From the Start Book 1 (Hong - Kong - 1991)	Frances Body - David Quinn	71.450.— T1
Moving On Book 2 (Hong - Kong - 1991)	Jann Huizenga	73.000.— T1
Taking Off Book 3 (Hong - Kong - 1991)	Jann Huizenga	73.000.— T1
Blueprint Two Workbook (İtalya - 1991)	Tracey Forrest - Jann Huizenga	23.810.— T1
Step By Step 1 (Singapur - 1991)	Brian Abbs - Ingrid Freebairn	27.080.— T1
Step By Step 2 (Singapur - 1991)	L. G. Alexander	27.080.— T1
Step By Step 3 (Singapur - 1991)	L. G. Alexander	27.080.— T1
Longman Practice Course For the Toelf (Singapur - 1991)	L. G. Alexander	120.500.— T1
	Deborah Phillips	



Longman Practice Tests For the Toelf (Singapur - 1991)	Deborah Phillips	82.165.— TL.
Marcel and the Mona Lisa (Hong - Kong - 1991)	Stephen Rabley	12.605.— TL.
Simon and the Spy (Hong - Kong - 1991)	Elizabeth Laird	12.605.— TL.
Dino's Day in London (Hong - Kong - 1991)	Stephen Rabley	12.605.— TL.
Tinkers Farm (Hong - Kong - 1991)	Stephen Rabley	12.605.— TL.
Dead Man's River (Hong - Kong - 1991)	Elizabeth Laird	12.605.— TL.
Tinkers Island (Hong - Kong - 1991)	Stephen Rabley	12.605.— TL.
April in Moscow (Hong - Kong - 1991)	Stephen Rabley	12.605.— TL.
The Fireboy (Hong - Kong - 1991)	Stephen Rabley	12.605.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI: 660, Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7095

Tarih: 28.8.1992

KONU: "Ünite ve Test Dergileri"

Aşağıda adı, fiyatı ve yayımlayanı yazılı dergiler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilkökul öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yayımlayan	Fiyatı
Başarı Ünite Dergisi (İstanbul - 1992)	Başarı Yayıncılık	
Sınıf: 1, 2, 3, 4, 5 Sayı: 2	Akbıyık Mah. Mimar Mehmet Ağa Cad. No: 36 Sultanahmet - İstanbul	6.000'er TL.
Bıdık Ali Ünite Dergileri (Ankara - 1992)	Gaye Matbaacılık	
Sınıf: 1, 2, 3, 4, 5	Rüzgarlı Sok. No: 7/1 - Ankara	6.000'er TL.
Sayı: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
Sınıf: 2, 3, 4 Sayı: 8		
Sınıf: 4, 5 Sayı: 9		
Sınıf: 5 Sayı: 10		
Bilge Matematik - Türkçe Dergisi (İstanbul - 1992)	Funcer Aslan	
Sınıf: 2, 3, 4 Sayı: 1	Feyzullah Mah. 2. İlkokul Sok. Şimşek	
Sınıf: 2, 3, 4, 5 Sayı: 2	Apt. No: 18/2 K. Maltepe - İstanbul	6.000'er TL.
Sınıf: 2, 3, 5 Sayı: 3		
Bilgi Başarı Test Dergisi (İstanbul - 1992)	Mehmet Turgut	
Sınıf: 2, 3, 4, 5 Sayı: 1	Mollafenari Sok. No: 42 Nadir Han Kat: 3 Cağaloğlu - İstanbul	4.000'er TL.



İlke Ünite Dergisi (Ankara - 1992) Sayı: 1, 2 Sınıf: 1, 2, 3, 4, 5 Özgün Matematik Dergisi (Ankara - 1992) Sınıf: 2, 3, 4, 5 Sayı: 1, 2, 3 Sınıf: 1, 2, 3, 4, 5 Sayı: 1, 2, 3 Tombul Matematik Dergisi (İstanbul - 1992) Sınıf: 1 Sayı: 1 Tombul Türkçe - Matematik Dergisi (İstanbul - 1992) Sınıf: 2, 3, 4, 5 Sayı: 1 Uzman Ünite Dergisi Sınıf: 1, 2, 3, Sayı: 1 Sınıf: 1, 2, 3, 4, 5 Sayı: 2 Sınıf: 4, 5 Sayı: 1 Ünitelerle Beş Yıl Dergisi (İstanbul - 1992) Sınıf: 1, 3 Sayı: 6 Sınıf: 1, 2, 3 Sayı: 7 Sınıf: 2, 3, 4, 5 Sayı: 8 Sınıf: 4, 5 Sayı: 9	İlke Basım Yayın G.M.K. Bulvarı No: 116/4 Maltepe - Ankara Bilim ve Kültür Yayınları G.M.K. Bulvarı Fevzi Çakmak Sok. No: 33/10 Demirtepe - Ankara Tombul Yayınevi Piyerloti Cad. No: 99 Çemberlitaş - İstanbul Derpaş Dergi Yayın Divanyolu Biçki Yurdu Sok. No: 12/1 Cağaloğlu - İstanbul Fahamettin Akıngüç Eski Londra Asfaltı No: 19 Şirinevler - İstanbul	5.000.'er TL. 6.000.'er TL. 4.000.'er TL. 6.000.'er TL. 6.000.'er TL.
--	---	---

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660, Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7498

Tarih : 11.9.1992

KONU : "Ders Geçme Kredi Sistemine Göre Tarih I"

Tahir Erdoğan Şahin (Koza Eğitim ve Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti. Ziya Gökalp Cad. No: 44 Yenışehir - Ankara) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, lise öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Ders Geçme ve Kredi Sistemine Göre Tarih I" (Ankara - 1992)	30.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660, Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7549

Tarih : 14.9.1992

KONU : "Oyun Dersi Kitabı"

Necati Beykoç Dönmez (Esin Yayınevi Taşsavaklar Sok. No: 1 - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nın 55. maddesi gereğince incelenmiş, Kız Meslek lisesi öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Oyun Dersi Kitabı (İstanbul - 1992)	20.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7501

Tarih : 11.9.1992

KONU : 5 Eser

Mars Kitap Yayın Dağıtım Paz. Ltd. Şti. (Ergenekon Cad. Muratoğlu Çarşısı No: 3 Pangaltı - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, yazarı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi özel okullar öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Build Your Vocabulary 1 (İngiltere - 1989)	John Flower - Michael Borman - Language Teaching Publications	313.800.— TL.
Build Your Vocabulary 2 (İngiltere - 1989)	John Flower - Micheal Borman Language Teaching Publications	313.800.— TL.
Build Your Vocabulary 3 (İngiltere - 1989)	John Flower - Micheal Borman Language Teaching Publications	313.800.— TL.
Grammar And Practice (İngiltere - 1989)	Jimmie Hill - Rosalyn Hurst Language Teaching Publications	941.400.— TL.
First Certificate Organisers (İngiltere - 1989)	John Flowemr - Language Teaching Publications	679.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7505

Tarih : 11.9.1992

KONU : 7 Eser

Cambridge Universty Press (Söğütlü Çeşme Cad. No: 45/55 Altıyol - Kadıköy - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, yazarının adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi okullar öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
How To Communicate Successfully (İngiltere - 1987)	Andrew Wright	91.400.— TL.
How To Be A Successful Traveller (İngiltere - 1986)	Andrew Wright	91.400.— TL.
How To Be Entertaining (İngiltere - 1986)	Andrew Wright	91.400.— TL.
How To Enjoy Paintings (İngiltere - 1986)	Andrew Wright	104.100.— TL.
How To Improve Your Mind (İngiltere - 1990)	Andrew Wright	91.400.— TL.
A Way With Words 2 (İngiltere - 1990)	Stuart Redman - Robert Ellis	104.100.— TL.
A Way With Words 3 (İngiltere - 1991)	Stuart Redman	104.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7500

Tarih : 11.9.1992

KONU : 2 Eser

İnkılap Kitabevi (Ankara Cad. No: 95 - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi okullar öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Grammar Two (Hong - Kong - 1992)	Jennifer Seidl	70.000.— TL.
Speaking Advanced (Hong-Kong-1992)	Val Black Maggy Mc Norton, Angi Malderez Sue Parker	63.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7469

Tarih : 10.9.1992

KONU : 2 Eser

Şaban Döğen (Bahçelievler Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni Bahçelievler - İstanbul) tarafından yazılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Dinimi Öğreniyorum (İstanbul - 1992)	17.500.— TL.
İlimlerin Diliyle Allah (İstanbul - 1992)	20.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7551

Tarih : 14.9.1992

KONU : "Ortaokullar İçin Yazı Çalışmaları Sınıf : 6,7,8"

Nazmi Şentürk (Mutlu Yayınları Mollafenari Sok. Ferit Ayiter İşhanı No: 35/11-12 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ortaokul öğrencilerine tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Ortaokullar İçin Yazı Çalışmaları (Sınıf : 6,7,8, İstanbul - 1992)	20.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md - 7553

Tarih : 14.9.1992

KONU : "(Ulusal Bayramlar ve Belirli Günler Şiirleri"

Avukat Ali Hallaç (Atatürk Cad. Güneş İşhanı Kat: 1 No: 10 Mersin) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Ulusal Bayramlar ve Belirli Günler Şiirleri (Mersin)	4.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7503

Tarih : 11.9.1992

KONU : 3 Eser

Cambridge University Press (Söğütlu Çeşme Cad. No: 45/55 Altıyol - Kadıköy - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, yazarının adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu liseleri ve dengi özel okullar öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarının Adı	Fiyatı
Cabridge Proficiency Examination Practice 1 (İngiltere - 1991)	Leo Jones	104.000.— TL.
Cambridge Proficiency Examination Practice 3 (İngiltere - 1991)	Leo Jones	104.000.— TL.
Cambridge Proficiency Examination Practice 4 (İngiltere - 1991)	Leo Jones	104.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7545

Tarih : 14.9.1992

KONU : "İnsan ve Çevre Sempozyum Tebliğleri"

Y. Doç. Dr. Mustafa Aykaç - Selim Ergün (İnsanlığa Hizmet Vakfı Eski Edirne Asfaltı 270. Sok. No: 10/7 Gaziosmanpaşa - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğretmenler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
İnsan ve Çevre Sempozyum Tebliğleri (İstanbul - 1992)	40.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7547

Tarih : 14.9.1992

KONU : "Belirli Gün ve Haftalar"

Ali Sincer (Kahramanmaraş Cad. No: 15 Andırın - Kahramanmaraş) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Belirli Gün ve Haftalar  
(İzmir - 1991)

4.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 07628

Tarih : 15.9.1992

KONU : "Bilgi Kuşağı Test Dergisi"

(Birim Yayıncılık Yayın Dağıtım Pazarlama (Besyüzevler Durak Durağı Yıldırım İşhanı No : 285 Kat : 3 Bayrampaşa - İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilkokul öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Bilgi Kuşağı Test Dergisi  
(İstanbul - 1992)  
Sınıf : 3,4,5 Sayı : 1

10.000.'er TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 07630

Tarih : 15.9.1992

KONU : "Liseler için Ders Geçme ve Kredili Sisteme Göre Coğrafya 1" adlı eser.

Prof Dr. Cemalettin Şahin (Ders Kitapları A.Ş. Babıali Cad. No : 39 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Liseler için Ders Geçme ve  
Kredili Sisteme Göre Coğrafya 1  
(İstanbul - 1992)

30.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7710

Tarih : 18.9.1992

KONU : "Deutsch Konkret 2 Lehrbuch" adlı eser.

G. Nauner P. Desmarets - H. Funk - M. Krüger - T. Scherling Langenscherdt (İnkılap Kitabevi Yayın San. ve Tic. A.Ş. Ankara Cad. No: 95 - İstanbul) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, Anadolu Liseleri ve orta dereceli okul öğrencileri için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin AdıFiyatı

Deutsch Konkret 2 Lehrbuch  
(München - 1984)

75.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7712

Tarih : 18.9.1992

KONU : "Aşamalı Hece Kitabı" adlı eser.

Nadir Çolak (Merkez Yavuz Selim İlkokulu Müdürlüğü - Ağrı) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin AdıFiyatı

Aşamalı Hece Kitabı  
(Ankara - 1992)

10.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7742

Tarih : 18.9.1992

KONU : 3 Eser.

Rehber Basın Yayın Organizasyon (Kazım Karabekir Cad. Kültür Han 7/77 Ulus - Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı, fiyatı ve yazarının adı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrenciler için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

**Cemil BACAK**  
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin AdıYazarın AdıFiyatı

Çıraklık Eğitimi Çıraklık Dönemi 3.  
Yıl Din Kültürü ve Meslek Ahlakı 3  
(İstanbul - 1990)

Gıyasettin Kaya

10.000.— TL

Çıraklık Eğitimi Çıraklık Dönemi 3.  
Yıl Sosyal Bilgiler 3 (İstanbul - 1990)  
Çıraklık Eğitimi Çıraklık Dönemi 1.  
Yıl Türkçe 1 (İstanbul - 1990)

Tahir Erdoğan Şahin

15.000.— TL.

Ü. Gündüz - R. Kaymaz S. Er

12.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7702

Tarih : 18.9.1992

KONU : "Yıldız Test Dergisi"

Yıldız Yayınları (Cağaloğlu Prof. Kazım İsmail Gürkan Cad. Ortaklar Han No: 12 Kat: 1 - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı dergi, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilk okul öğrencileri için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Derginin Adı

Fiyatı

Yıldız Test Dergisi

10.000'er TL.

Sınıf : 2,3,4,5, Sayı : 1

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7701

Tarih : 18.9.1992

KONU : "İlkokul Sosyal Bilgiler 4" adlı eser.

Ali Öğmen Yayınları (Fiyerloti Cad. Dostluk Yurdu Sok. Selimbey İşhanı No: 8 Çemberlitaş - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

İlkokul Sosyal Bilgiler 4  
(İstanbul - 1992)

32.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7714

Tarih : 18.9.1992

KONU : "Peygamberlik Makamı ve Sevgili Peygamberimiz" adlı eser.

Yunus Macit - Nihat Dalgın (Denizevleri Mah. Bost. Geç. Ladikliler Apt. No: 3 Samsun) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

Peygamberlik Makamı ve Sevgili  
Peygamberimiz (Samsun - 1992)

10.000.— TL.



## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7719

Tarih : 18.9.1992

KONU : İlkokul Okumaya Başlıyorum Alıştırma Kitabı" adlı eser.

Sabahattin Dilaver - Fethi Bolayır - M. Ruhi Kavasoglu (Bolayır Yayıncılık Strazburg Cad. 38/A Sıhhiye - Ankara) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı

Fiyatı

İlkokul Okumaya Başlıyorum  
Alıştırma Kitabı (Ankara - 1992)

25.000.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 7717

Tarih : 18.9.1992

KONU : "Ekoloji Çevre Dergisi Sayı : 2"

Çevre Koruma ve Araştırma Vakfı (1374. Sok. No: 6/105 Çankaya - İzmir) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı dergi, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, öğretmen ve öğrencilere tavsiyesi uygun bulunmuştur.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK

Yayımlar Dairesi Başkanı

Derginin Adı

Fiyatı

Ekoloji Çevre Dergisi  
Sayı : 2 (İzmir - 1992)

7.500.— TL.

## YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 611. Özel Ders Kit. Şb. Md. - 7461

Tarih : 10.9.1992

KONU : İleride Duyurulacak Kitaplar

## VALİLİĞİNE

1992 - 1993 Öğretim yılında okutulacak ders kitapları listesini ihtiva eden 2355 sayılı Tebliğler Dergisi'nde, bazı derslere ait ders kitaplarının ileride duyurulacağı belirtilmişti.

Bu derslerde okutulacak ders kitapları Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca belirlenmiş, adları, yazarları ve satış adresleri ilişik listede gösterilmiştir.

İleride duyurulacağı belirtilen ders kitaplarının seçiminin ekli listede belirtilen kitaplardan yapılması hususunun okul idarelerine duyurulmasını rica ederim.

Necati ERŞEN

Müsteşar

Bakan Adına

DAĞITIM

Gereği

F Planı

Bilgi :

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına



**İLERİDE DUYURULACAĞI BELİRTİLEN KİTAPLARIN LİSTESİ:**

Kitabın Adı	Yazarı	Satış Adresi
<b>ORTAOKUL BİRİNCİ SINIF</b>		
<b>TÜRKÇE :</b>		
Türkçe Ortaokul 1	İsmet Özoğuz	Serhat Yayınları - İstanbul
Türkçe Ortaokul 1	A. Birkan - S. Aykun - R. Gökyayla - İ. İleri	Ders Kitapları A. Ş. - İstanbul
Türkçe Ortaokul 1	Ali Çiçekli	Gendaş Dağıtım - İstanbul
Türkçe Ortaokul 1	M. Çiftçi - M. Özbay	Emel Yayınevi - Ankara
Türkçe Ortaokul 1	Beşir Göğüş	Altın Kitaplar Yayınevi - İst.
Güzel Dilimiz ve Türkçe Ortaokul 1	Bahir Gürer	Hitit Yayınevi - Ankara
Türkçe Ortaokul 1	L. Karahan - M. İsen K. Akarsu	Gaye Matbaacılık - Ankara
Türkçe Ortaokul 1	İ. Pala - R. Ertem - S. Öner	Servet Yayınları - İstanbul

**FRANSIZCA :**

Fransızca Ders Kitabı Orta 1	Semiha Hazneci - E. Güler	Milli Eğitim Yayınevleri
Fransızca Öğretmen Kit. 1	Semiha Hazneci - E. Güler	Milli Eğitim Yayınevleri

**ORTAOKUL İKİNCİ SINIF****TÜRKÇE :**

Türkçe Ortaokul 2	A. Birkan - S. Aykun R. Gökyayla - İ. İleri	Ders Kitapları A. Ş. - İstanbul
Türkçe Ortaokul 2	Ali Çiçekli	Gendaş Dağıtım - İstanbul
Türkçe Ortaokul 2	İsmet Özoğuz	Serhat Yayınları - İstanbul
Türkçe Ortaokul 2	L. Karahan - M. İsen - K. Akarsu	Gaye Matbaacılık - Ankara
Türkçe Ortaokul 2	M. Çiftçi - M. Özbay	Emel Yayınevi - Ankara
Türkçe Ortaokul 2	Beşir Göğüş	Altın Kitaplar Yayınevi - İst.

**ALMANCA :**

Almanca Ders Kitabı 2	Ş. Özdamar - O. Kerman	Milli Eğitim Yayınevleri
Almanca Alıştırma Kit. 2	B. Selimbayoğlu-A. Karamercan Ş. Özdamar - O. Kerman	Milli Eğitim Yayınevleri
Almanca Öğretmen Kit. 2	B. Selimbayoğlu-A. Karamercan B. Selimbeyoğlu - Rolf Diete Beissner	Milli Eğitim Yayınevleri

**ORTAOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF****TÜRKÇE :**

Türkçe Ortaokul 3	A. Birkan - S. Aykun R. Gökyayla - İ. İleri	Ders Kitapları A. Ş. - İstanbul
Türkçe Ortaokul 3	İsmet Özoğuz	Serhat Yayınları - İstanbul
Türkçe Ortaokul 3	Ali Çiçekli	Gendaş Dağıtım - İstanbul
Türkçe Ortaokul 3	Beşir Göğüş	Altın Kitaplar Yayınevi - İst.
Türkçe Ortaokul 3	L. Karahan-M. İsen-K. Akarsu	Gaye Matbaacılık - Ankara
Türkçe Ortaokul 3	M. Çiftçi - M. Özbay	Emel Yayınevi - Ankara

**TARİH :****LİSE BİRİNCİ SINIF**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca eğitim öğretim açısından uygun bulunan kitaplar okutulmaktadır.



**MÜZİK :**

Müzik Lise 1-2-3

Bekata Kemal Özen

Emel Yayınevi - Ankara

**LİSE İKİNCİ SINIF****TARİH :**

Tarih Lise 2

Prof. Dr. Erdoğan Mercil

Altın Kitaplar Yayınevi - İst.

Prof. Dr. İsmet Miroğlu

Prof. Dr. Y. Halaçoğlu

**SANAT TARİHİ :**

Sanat Tarihi Lise 2

Semra Deniz - Selim Aydos

SEK Yayınları - Ankara

**MÜZİK :**

Müzik Lise 1-2-3

Bekata Kemal Özen

Emel Yayınevi - Ankara

**LİSE ÜÇÜNCÜ SINIF****TARİH :**T.C. İnkılap Tarihi ve  
Atatürkçülük

M. K. Su - Prof. Dr. A. Mumcu

Millî Eğitim Yayınevleri

**SANAT TARİHİ :**

Sanat Tarihi

Burhan Topra

İnkılap Kitabevi - İstanbul

Türk ve İslam Sanatı

Oktay Aslanapa

İnkılap Kitabevi - İstanbul

**MÜZİK :**

Müzik Lise 1-2-3

Bakata Kemal Özen

Emel Yayınevi - Ankara

**ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN**

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.  
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

**BAKAN ADINA****Necdet ÖZKAYA**

Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 31.7.1992 - 59875

Kurumun Adı : Özel İvriz Derhanesi

Adresi : İstasyon Cad. Koç Apt. Kat: 1-2 Ereğli - Konya

Kurucusu : İvriz Ticaret Özel Eğitimcilik Turizm İşlt. Lim. Şti. Adına Kurucu Tem :  
Cemal Ünal

Kontenjanı : 94 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 25.8.1992 - 60696

Kurumun Adı : Özel MEGA (Modern Eğitim Geliştirme Araştırma) Dershanesi

Adresi : Oktay Cebeci Sok. No: 9 Şişli - İstanbul

Kurucusu : Cihat Sener

Kontenjanı : 54 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 11.8.1992 - 60199

Kurumun Adı : Özel İlkışık Dershanesi

Adresi : Necatibey Cad. 84/2-3 Kızılay - Ankara

Kurucusu : İlkışık Dershanecilik ve Eğitim Hiz. Tic. Ltd. Şti. Adına Aliye Balcı

Kontenjanı : 52 öğrenci



Tarih ve Sayısı : 31.7.1992 - 59876

Kurumun Adı : Özel Ar - Soy Dershanesi

Adresi : Küçük Minare Mah. Mersin Cad. Halit Arslan Pasajı Tarsus - İçel

Kurucusu : İsa Rahmi Soydan

Kontenjanı : 126 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 27.8.1992 - 60812

Kurumun Adı : Özel Ödemiş Efem Dershanesi

Adresi : Mithatpaşa Cad. No: 27 Ödemiş İzmir

Kurucusu : Özel Efem Dershanesi A.Ş. Adına Hilmi Çalışkan

Kontenjanı : 82 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 12.8.1992 - 60225

Kurumun Adı : Özel Zirve Dershanesi

Adresi : Bayındar Sok. No: 15 Kat: 1 Kızılay - Ankara

Kurucusu : Eğitim Öğretim Yayıncılık Şirketi Temsilcisi Atilla Ergören

Kontenjanı : 42 öğrenci

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

**Necdet ÖZKAYA**

Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 21.8.1992 - 60573

Kurumun Adı : Özel Öz Tokat M.T.S.K.

Adresi : İstasyon Cad. No: 42 Zile - Tokat

Kurucusu : İbrahim Kumaş

Kontenjanı : 51 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 1.7.1992 - 58226

Kurumun Adı : Özel Yaser MTSK

Adresi : Atatürk Cad. No : 5 Çayıralan - Yozgat

Kurucusu : Yaser Kemal Korucu

Kontenjanı : 51 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 3.7.1992 - 58465

Kurumun Adı : Özel Plevne Dershanesi (Turhal Şb.)

Adresi : Cumhuriyet Cad. Yeni Belediye İşhanı Kat: 1 Turhal - Tokat

Kurucusu : Safiye Bilgehan

Kontenjanı : 48 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 13.7.1992 - 59012

Kurumun Adı : Özel Nevşehir Lider M.T.S.K.

Adresi : Aksaray Cad. Tic. Odası Üstü Kat: - Nevşehir

Kurucusu : Süleyman Şahin Tütüncü

Kontenjanı : 57 kursiyer

Tarih ve Sayısı : 15.7.1992 - 59120

Kurumun Adı : Özel Özışık M.T.S.K.

Adresi : Merkez Kurtuluş Mah. Cumhuriyet Cad. 24. Sek. No: 62 - Aydın

Kurucusu : Nail Bozkurt

Kontenjanı : 50 kursiyer



## İÇİNDEKİLER

## Sayfa

1. Ortaöğretim Kurumlarında Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğinin bazı maddelerinin değiştirilmesi .....	621
2. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı Ortaöğretim Kurumlarında öğrenci nakil ve geçişlerine ait yönerge .....	628
3. İlkokulların bütün sınıflarında okutulacak olan "Çevre, Sağlık, Trafik okuma" dersine ait programların kabulü .....	633
4. DUYURULAR .....	649
5. İleride Duyurulacak Ders Kitapları .....	680

**BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR  
TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR**

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli (50.000 TL.) illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faalına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı - Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASİMEVİ - ANKARA 1992